



ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE DUQUE DE CAXIAS - RJ

CELIA REGINA MACHADO JANNUZZI LOUREIRO; ALLAN ROCHA DAMASCENO

Introdução: A Gestão Democrática é um elemento fundamental na Educação Brasileira, prevista em todos os documentos legislativos que norteiam a Educação Brasileira ainda hoje encontra entraves para adquirir materialidade. **Objetivo:** O presente artigo visa apontar quais dissertações e teses tratam do tema com enfoque específico no Município de Duque de Caxias pois o presente trabalho servirá como base para uma pesquisa de maior amplitude, no caso o Doutorado de uma das autoras do texto, pois pretendemos a partir dessa Revisão Bibliográfica apontar o que já foi escrito sobre o tema. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a Revisão Bibliográfica do tipo Estado do Conhecimento. Essa metodologia permite ao pesquisador conhecer o que já vem sendo escrito sobre o tema que ele pretende pesquisar e também analisar, categorizar e apresentar os múltiplos enfoques que cercam o tema pesquisado. Definição dos Descritores – no caso utilizamos as palavras-chaves “Gestão Democrática” e “Duque de Caxias”. A Gestão Democrática que pretendemos mapear é a das Escolas Municipais e “Duque de Caxias” refere-se ao Município da Baixada Fluminense. Definição de Critérios de inserção e exclusão que serão as dissertações e teses que tratam especificamente da Gestão Democrática e seus processos no município de Duque de Caxias. Estabelecimento de espaço temporal Nesse caso o espaço temporal seria a partir de 2016, ano anterior ao início do processo de Eleição para Diretores nas Escolas Municipais. **Resultados:** A pesquisa no Banco de Dissertações e teses da CAPES resultou em oito trabalhos acadêmicos do tipo Dissertação e Tese o que demonstra que ainda existe um vasto campo a ser pesquisado. A maioria dos trabalhos apontou a Eleição Direta para Diretores como prerrogativa para que a Gestão Democrática aconteça. **Conclusão:** A pesquisa apontou também que embora prevista na Legislação Brasileira desde o ano de 1988 com a promulgação da Constituição Federal, a Gestão Democrática nas Escolas Públicas Brasileiras ainda não está amplamente consolidada, que o caminho ainda está sendo trilhado

Palavras-chave: **GESTÃO DEMOCRÁTICA; DUQUE DE CAXIAS; ELEIÇÃO DE DIRETORES; EDUCAÇÃO PÚBLICA; POLÍTICAS PÚBLICAS**