



DESAFIOS E OPORTUNIDADES: A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO IFTO - CAMPUS COLINAS DO TOCANTINS

JUDSON FRANCIEL BARROS SILVA; MARCOS ANTONIO BARBOSA DANTAS

Introdução: Este trabalho investiga a inclusão de estudantes com deficiência no IFTO - Campus Colinas do Tocantins, enfatizando a relevância da educação inclusiva como um meio para promover o desenvolvimento social e profissional desses alunos. A inclusão educacional é um tema de crescente importância, pois garante que todos os indivíduos, independentemente de suas condições, tenham acesso a oportunidades de aprendizado e crescimento. A análise das políticas e práticas existentes é essencial para entender como essas medidas impactam a vida acadêmica dos estudantes com deficiência. **Objetivo:** O principal objetivo da pesquisa foi identificar dos cursos disponíveis quais possuíam pessoas com deficiência e analisar se esses cursos atendem adequadamente às suas necessidades específicas. A pesquisa buscou responder perguntas fundamentais sobre a efetividade das políticas de inclusão adotadas pela instituição e se os cursos oferecidos realmente promovem um ambiente educacional acessível e inclusivo. **Metodologia:** A pesquisa utilizou uma abordagem qualitativa, que combinou revisão bibliográfica, análise de documentos institucionais. A revisão bibliográfica permitiu um embasamento teórico sólido, enquanto a análise de documentos institucionais forneceu informações sobre as políticas de inclusão em vigor. **Resultados:** Os resultados mostraram uma predominância de alunos com Baixa Visão e Deficiência Física, com uma quantidade significativa nessas áreas. No entanto, deficiências como Autismo e TDAH apresentaram uma quantidade menor, o que evidencia lacunas na oferta educacional. Essa situação sugere que, embora existam esforços em curso para promover a inclusão, ainda há desafios significativos que precisam ser abordados. **Conclusão:** Sendo assim, a pesquisa conclui que, apesar dos avanços nas políticas de inclusão, ainda existem barreiras que dificultam o pleno acesso à educação para todos os estudantes com deficiência. É crucial que as políticas públicas sejam aprimoradas e adaptadas para garantir uma educação verdadeiramente inclusiva e equitativa, promovendo um ambiente onde todos os alunos possam prosperar e alcançar seu potencial máximo.

Palavras-chave: **ACESSIBILIDADE; DEFICIÊNCIA; EDUCAÇÃO; INCLUSÃO; POLÍTICAS PÚBLICAS**