



USO DA FERRAMENTA DIGITAL KAHOOT COMO ESTRATÉGIA PARA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

JOSÉ HENRIQUE FELICIANO SILVA

Introdução: Com os avanços na tecnologia e a introdução de ferramentas digitais, os professores possuem recursos inovadores que possibilitam uma aprendizagem a mais junto ao interesse dos alunos na educação básica. O Kahoot é uma ferramenta digital que se destaca por sua capacidade de motivar e engajar os alunos. O processo avaliativo conduzido pelo professor torna-se mais preciso, capaz de observar de maneira clara o desenvolvimento adquirido. **Objetivo:** Demonstrar que a ferramenta Kahoot permite que estudantes tenham uma abordagem diferenciada de avaliação que fornece aos docentes uma ideia do conhecimento prévio que os alunos demonstram ter, proporcionando uma aprendizagem conectada à realidade do aluno. **Metodologia:** este trabalho, adota uma abordagem qualitativa, que se revela mais apropriada para o tipo de estudo proposto. O foco deste resumo é tanto descritivo quanto interpretativo. Em relação aos procedimentos técnicos, foi realizado um estudo de caso. Para a coleta de dados, foram utilizados métodos como observação e questionários online através da plataforma Kahoot!, na forma de Quiz. A investigação ocorreu em uma turma do 7º Ano do Ensino Fundamental II em uma escola particular. As atividades foram conduzidas ao longo de três semanas. A metodologia de ensino foi estruturada em três etapas: 1. Estabelecimento das regras; 2. Ensino do conteúdo; 3. Avaliação. **Resultados:** Ao final de cada fase, foi realizada uma avaliação para verificar os níveis de aprendizagem de cada aluno. Os dados foram coletados ao final de todas as fases, bem como a pontuação correspondente para cada time. O Quiz online, “O Jogo dos Números”, foi referente ao conteúdo sobre “Operações com Números Inteiros”. Essa atividade foi composta por 10 questões. Ao final de cada avaliação, a plataforma Kahoot disponibilizou um relatório com o resumo positivo e negativo do desempenho de cada participante numa planilha que pôde ser visualizada no Excel. **Conclusão:** Por fim, foi observado a contribuição do Kahoot como ferramenta digital na avaliação em sala de aula. Tal ferramenta, potencializou a aprendizagem, por envolver os alunos a participar ativamente das aulas de forma atrativa, constituindo em sua grande maioria para uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: **KAHOOT; AVALIAÇÃO; APRENDIZAGEM CONECTADA; EDUCAÇÃO BÁSICA**