



## **LETRAMENTO CRÍTICO: A IMPORTÂNCIA DA APLICABILIDADE DA PRÁTICA EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA BRASILEIRA**

ADRYELLE ALLINE DE LIMA ANDRADE;

**Introdução:** O letramento transcende a decodificação de palavras. Além disso, trata-se de uma habilidade complexa que capacita os sujeitos a refletirem criticamente sobre sua realidade. No entanto, a ausência do letramento culmina em uma população que não consegue analisar os eventos sociais de maneira autônoma. Este estudo visa realizar uma revisão bibliográfica sobre o conceito de letramento, concomitante ao seu impacto na educação, objetivando ampliar a compreensão do tema. Os resultados evidenciam a importância do letramento crítico na formação de competências que vão além da leitura literal, propiciando uma interpretação mais aprofundada dos textos. Dessa forma, conclui-se que o letramento crítico é fundamental na construção do senso crítico dos estudantes. **Objetivo:** Este resumo destaca a relevância do letramento crítico como um elemento central na formação crítica dos educandos, capacitando-os a refletir sobre a sociedade autonomamente. O resumo baseia-se em uma revisão de literatura, a fim de aprofundar a compreensão do conceito, revelando que o letramento crítico é fundamental para desenvolver competências interpretativas e contribuir para a formação de indivíduos críticos na educação pública brasileira. **Metodologia:** A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, utilizando a revisão bibliográfica como método principal. Os artigos foram selecionados com base em sua relevância e enfoque no letramento literário. A fundamentação teórica abrange conexões entre letramento crítico e desenvolvimento do senso crítico, proporcionando uma visão abrangente acerca dos impactos na aprendizagem, especialmente nas escolas públicas. **Resultados:** Os resultados indicam que o letramento crítico transforma a experiência de leitura e escrita dos alunos, permitindo que conectem o que leem com questões sociais, políticas e culturais. Dito isso, educadores que implementam essa abordagem nas aulas aumentam o engajamento e a motivação dos alunos. O letramento crítico atua, portanto, de maneira essencial no que diz respeito à contribuição da formação de cidadãos conscientes e autônomos, sendo indispensável a sua inclusão nos currículos da educação. **Conclusão:** O presente estudo reafirma a importância do letramento crítico nas escolas públicas, não apenas aprimorando habilidades de leitura e escrita, mas também estimulando a cidadania ativa e informada. É essencial que educadores integrem essa abordagem nos currículos, promovendo uma sociedade mais crítica.

Palavras-chave: **LETRAMENTO CRÍTICO; ESCOLA PÚBLICA; EDUCADORES; ESTUDANTES; FORMAÇÃO CRÍTICA**