



PLATAFORMA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA INOVADORA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS ESCOLARES COM DEFICIÊNCIA

LEIDMAR CUNHA MELO; WALLYSABEL ARAÍJO VERAS

Introdução: O estudo aborda a necessidade da utilização de recursos de ensino inovadores como as plataformas educacionais, para que propicie aprendizagem de alunos com deficiência e torne o ambiente educativo mais inclusivo. **Objetivo:** Analisar a importância das plataformas educacionais como recurso de ensino inovador que viabilize a inclusão de alunos com deficiência no ambiente escolar. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma abordagem qualitativa, sendo de natureza bibliográfica narrativa por meio de uma discussão teórica baseada em trabalhos científicos publicados na literatura sobre a educação inclusiva, plataformas educacionais e aprendizagens de alunos com deficiência, tendo a própria bibliografia como campo de coleta de dados. **Resultados:** As plataformas educacionais se apresentam como um método de ensino essencial para inclusão de alunos com deficiência no espaço educativo, atuando como recursos inovadores que possibilita a acessibilidade e a customização do aprendizado. Por intermédio das plataformas educacionais, é viável adaptar conteúdos e atividades segundo as necessidades singulares de cada aluno, ademais, as plataformas estimulam a autonomia dos alunos, oportunizando que cada aluno aprenda dentro do seu próprio ritmo e desenvolva habilidades importantes para sua inclusão escolar. Assim, a utilização das plataformas educacionais é um recurso de grande valia para criação de um ambiente escolar acolhedor, acessível e inclusivo, permitindo a equidade e garantindo que todos os alunos, independente de suas necessidades, tenham potencial de participar de forma ativa e significativa na construção de seu conhecimento. **Conclusão:** Dessa forma, as plataformas não só favorecem a autonomia e o engajamento dos alunos com deficiência, mas sim, colabora para uma cultura de respeito à diversidade e ao potencial de cada aluno. Dessa maneira, investir em plataformas educacionais inclusivas é um passo decisivo para garantia de uma educação de qualidade para todos. Espera-se, por tanto, que o presente estudo contribua positivamente para um maior entendimento sobre a temática abordada, servindo de aporte para o desenvolvimento de novos trabalhos.

Palavras-chave: **RECURSO; EDUCAÇÃO; ESCOLA; INCLUSIVO; ESTUDANTE**