



O LÚDICO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: OS DESAFIOS DE APRENDER MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

LARISSA PACIFICO BORGES DE OLIVEIRA

Introdução: O trabalho aborda “O lúdico no processo Ensino-aprendizagem no ensino da Matemática”, o interesse em investigar a temática partiu da inquietação em relação a situações de resistências de alguns discentes à disciplina Matemática. Assim a pesquisa centra-se no emprego do lúdico vinculado ao processo de ensino aprendizagem dos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, norteadas pelo questionamento: como o Lúdico pode auxiliar no processo de ensino/aprendizagem na perspectiva de desenvolver habilidades pertinentes ao ensino da Matemática? Para obter a resposta para a problemática. **Objetivo:** Analisar as contribuições da prática lúdica na aprendizagem da Matemática aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental. Utilizando como teóricos principais, Santos (1997); Friedmann (1996); Kishimoto (1994; 2008); Brolesi (2015); Rau (2011), pela ação direta com o tema. **Material e Métodos:** Para o desenvolvimento da pesquisa adotou-se a abordagem qualitativa cujo processo foi realizado por meio da pesquisa bibliográfica e de campo descritiva. Empregou-se como instrumento de produção de dados um questionário aberto realizado com professores do 4º ano do Ensino Fundamental. **Resultados:** Com os dados obtidos com a pesquisa, foi possível revelar que o lúdico é uma ferramenta valiosa na educação, pois, viabiliza um ensino significativo e prazeroso, do qual, o aluno desenvolve a criatividade, criticidade, raciocínio lógico, inteligência e aprende de forma mais rápida, desenvolvendo habilidades exigidas nas disciplinas e competências sociais, possibilitando um ensino-aprendizagem dinâmico, prazeroso e eficaz, estimulando as relações entre os alunos, estreitando os laços de amizade e facilitando a compreensão do ensino da matemática, desconstruindo os bloqueios desenvolvidos sobre a disciplina em pauta e expandindo habilidades importantes para a vida educacional e social. **Conclusão:** Valida-se a eficácia do lúdico ao analisar as contribuições da prática lúdica na aprendizagem da Matemática nos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, e percebemos, através dos relatos dos professores que utilizam o lúdico em suas aulas, que os resultados são positivos, afirmam que melhora a qualidade do ensino, por ser dinâmico, e a compreensão dos conteúdos são notados rapidamente.

Palavras-chave: **LÚDICO; ENSINO; APRENDIZAGEM; MATEMÁTICA; DINÂMICO**