



ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EDUCACIONAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

RAILANE SANTANA DE OLIVEIRA; FERNANDA NADLLA SILVA SANTOS; MARIA CECÍLIA FERREIRA LUZ; MARIA LUCIELE DE SOUSA ALVES; VITÓRIA CAROLINE DA ROCHA COSTA

Introdução: A Escola é um ambiente extremamente rico em aprendizagem para os profissionais da área de Psicologia. A atuação na instituição de ensino constitui um tema de reflexão e de debate entre os próprios profissionais, principalmente entre aqueles interessados em contribuir para a qualidade do processo educativo. Além disso, a atuação do psicólogo é fundamental para auxiliar na resolução de problemas enfrentados pela comunidade escolar que pode afetar o ensino e aprendizagem dos alunos, além de frisar a importância da relação conjunta, escola, aluno e família. Essa relação contribui no desenvolvimento dos alunos, principalmente nesse período pós- pandêmicos, onde os mesmos apresentam muitas dificuldades a serem superados. **Objetivo:** Identificar e conhecer as formas como a psicologia atua e intervém no contexto escolar. **Relato de caso/experiência:** Com base no que foi visto em sala de aula, pode-se perceber principalmente o contraste em relação ao comportamento dos alunos durante esse período de aula presencial e aula remota, e a transição de um modelo para o outro. Como resultado dessa observação, o enriquecimento na vida acadêmica das discentes teve uma importância exacerbada, tendo em vista que foi o primeiro contato de ambas com a “prática”. **Conclusão:** Cada pessoa que traçou esse caminho teve sua importância na vivência. Podendo relatar que a escola é uma estrutura cheia de camadas, e que cada questão depende de um leque de outras. A família, os professores e todos os funcionários presentes na escola andam juntos para o bom funcionamento das mesmas. Desse modo, essa etapa concluída se finda com aprendizagem e experiência tanto para o lado pessoal como o profissional.

Palavras-chave: **PSICOLOGIA ESCOLAR; INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA; PROCESSO EDUCATIVO; ENSINO PÓS-PANDEMIA; EDUCAÇÃO ESTUDANTIL**