



RELATO DE EXPERIÊNCIA: INTEGRAÇÃO DE ALUNOS DE DIFERENTES IDADES E CONTEXTOS SOCIAIS NOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES DO CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE

PRISCILA MARIA SILVA OLIVEIRA; MATHEUS ROCHA DE OLIVEIRA; AILSON GOMES DE LIMA; RENATO DE SOUSA DEUS;

Introdução: O *Campus* Avançado Boca do Acre, situado no interior do Amazonas, acolhe alunos de diversas idades e realidades sociais nos cursos técnicos subsequentes oferecidos. Diante disso, realidade desse *campus* apresenta um desafio e, ao mesmo tempo, uma oportunidade: promover a convivência entre jovens recém-saídos do ensino médio e adultos que retornam à escola para capacitação técnica de nível médio. Assim, compreender como o *campus* lida com essa diversidade é fundamental para avaliar seu impacto no processo de ensino e aprendizagem. **Objetivo:** Analisar como o Campus Avançado Boca do Acre lida com a diversidade etária e social de seus alunos, ao destacar as práticas adotadas para integrar indivíduos de diferentes idades e origens. **Relato de caso/experiência:** Este relato baseia-se em observações realizadas ao longo de um semestre no *Campus* Avançado Boca do Acre, focando nas atividades em sala de aula, nos projetos interdisciplinares e nos eventos comunitários que promoveram a integração entre os alunos. Foram realizadas conversas informais com discentes de diferentes idades e professores, para buscar entender as percepções sobre os impactos dessa convivência no aprendizado e no comportamento social. A convivência entre alunos de diferentes idades no *Campus* claramente resultou em uma troca significativa de conhecimentos. Os alunos mais jovens, que saíram do ensino médio recentemente, beneficiaram-se da experiência de vida e de trabalho dos alunos mais velhos. Por outro lado, os alunos adultos relataram maior animação e abertura a novas tecnologias e métodos de aprendizado, influenciados pela convivência com os mais jovens, além de terem auxílios constantes com os meios tecnológicos e atividades de sala de aula. **Conclusão:** Conclui-se, diante dessa observação, que a diversidade etária e social no *Campus* Avançado Boca do Acre tem se mostrado um fator enriquecedor para o processo educacional. A integração entre alunos de diferentes contextos contribui para o desenvolvimento de um ambiente educativo mais dinâmico e inclusivo, no qual todos podem aprender uns com os outros. Essa experiência reforça a ideia de que a diversidade é um pilar essencial para o crescimento coletivo, fortalecendo não apenas o aprendizado no âmbito educacional, mas também as habilidades interpessoais e o senso de comunidade.

Palavras-chave: **DIVERSIDADE; INCLUSÃO; ALUNOS; FAIXA ETÁRIA; BOCA DO ACRE**