



O PAPEL DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR

HOMERO LOURENÇO GOMES

Introdução: O trabalho trata da Sociologia da Educação, discutindo seu papel na formação de professores e explorando a função da escola no contexto da sociedade capitalista. Ele questiona como os conhecimentos sociológicos são realmente necessários para a prática docente e analisa a relevância da escola como meio de ascensão social. **Objetivo:** refletir sobre o papel da Sociologia na formação do professor, avaliando a sua aplicabilidade no dia a dia profissional. Também busca compreender o impacto da escola na redução ou perpetuação das desigualdades sociais. **Metodologia:** O trabalho utiliza uma abordagem teórica, analisando as contribuições de sociólogos como Durkheim, Bourdieu entre outros pensadores para discutir o papel da educação e as desigualdades no sistema escolar. Ele revisa teorias positivistas e críticas, além de teorias que tratam da reprodução social por meio da escola. **Resultados:** A análise revela que, ao contrário da promessa de ascensão social, a escola frequentemente reproduz as desigualdades existentes na sociedade. As teorias de Bourdieu, em particular, mostram que o capital cultural é um fator determinante no sucesso escolar, o que favorece aqueles que já possuem uma posição social mais privilegiada. A escola, portanto, tende, demasiadas vezes, a reforçar as diferenças sociais, em vez de eliminá-las. **Conclusão:** Os conhecimentos sociológicos são essenciais para a formação de professores, pois permitem uma compreensão crítica das dinâmicas sociais presentes na educação. Ao reconhecer a heterogeneidade das salas de aula, os professores podem desempenhar um papel mais ético e consciente em suas práticas pedagógicas, enfrentando seus próprios preconceitos e contribuindo para um ambiente educacional mais inclusivo e justo.

Palavras-chave: **SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; DESIGUALDADE SOCIAL; CAPITAL CULTURAL; REPRODUÇÃO SOCIAL**