



APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NOS ANOS INICIAIS: UMA ABORDAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

CLÉRIA ANIZIA DA SILVA OLIVEIRA; LUCIANE RODRIGUES DE OLIVEIRA; MARIA ANTONIA DA SILVA; LARISSA APARECIDA GARCIA DOS REIS; MARUZEA ANISIA DA SILVA

Introdução: A Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) tem se destacado como uma metodologia ativa que promove a construção do conhecimento de forma colaborativa e prática. Nos anos iniciais do ensino, a ABP oferece oportunidades para que os alunos desenvolvam habilidades críticas, solucionem problemas e participem ativamente de seu próprio aprendizado, integrando diferentes áreas do conhecimento em projetos concretos. **Objetivo:** Analisar, por meio de uma pesquisa bibliográfica, a aplicação da Aprendizagem Baseada em Projetos nos anos iniciais da educação, buscando compreender seus benefícios, desafios e impacto no desenvolvimento cognitivo e social das crianças. **Materiais e Métodos:** A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica, com a análise de livros, artigos acadêmicos e teses que discutem o uso da ABP na educação básica, especialmente nos anos iniciais. Foram priorizados estudos que tratam da aplicação prática da ABP em sala de aula e que analisam seu impacto no desenvolvimento das competências propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As publicações analisadas abrangem o período entre 2015 e 2023. **Resultados:** Os resultados apontam que a aplicação da Aprendizagem Baseada em Projetos nos anos iniciais contribui significativamente para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, cognitivas e de resolução de problemas. Estudos indicam que a ABP estimula a criatividade e o pensamento crítico, ao mesmo tempo que promove o trabalho em equipe e a autonomia dos estudantes. Além disso, foi observado que essa metodologia favorece a interdisciplinaridade, permitindo que as crianças façam conexões entre diferentes áreas do conhecimento. **Conclusão:** A Aprendizagem Baseada em Projetos se revela uma metodologia eficaz nos anos iniciais da educação, ao promover um aprendizado mais significativo e engajador. Ao incentivar a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento, a ABP não apenas reforça os conteúdos curriculares, mas também desenvolve habilidades essenciais para a vida em sociedade, como a colaboração, a empatia e o pensamento crítico.

Palavras-chave: **INTERDISCIPLINARIDADE; COLABORAÇÃO; ESCOLA; DESENVOLVIMENTO; ENSINO**