



CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES LÚDICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

MARCIA REIS LIRA; MARUZZA ANISIA DA SILVA; CLEUZA PEREIRA DE SOUZA;
LARISSA APARECIDA GARCIA DOS REIS; ADRIANA AZAMBUJA CONTREIRA

Introdução: A alfabetização é uma etapa fundamental no desenvolvimento infantil, e o uso de atividades lúdicas pode facilitar a assimilação de conteúdos, tornando o processo mais dinâmico e prazeroso. Ao aliar o lúdico à alfabetização, promove-se uma aprendizagem significativa, onde a criança interage ativamente com o conteúdo, despertando o interesse e ampliando sua capacidade de absorção. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é analisar como a ludicidade pode ser utilizada como ferramenta eficaz no processo de alfabetização, favorecendo o desenvolvimento cognitivo e a apropriação da leitura e escrita. **Materiais e Métodos:** Para este estudo, foi feita uma análise bibliográfica sobre a importância do brincar no desenvolvimento infantil, a partir de autores renomados como Vygotsky e Piaget. Jogos didáticos, músicas, histórias e atividades de desenho foram os principais recursos utilizados nas aulas analisadas. **Resultados:** Diversos estudos apontam que o lúdico contribui significativamente para o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças, favorecendo a apropriação da leitura e escrita de maneira mais natural e motivadora. Autores como Vygotsky e Piaget ressaltam que o brincar é uma ferramenta central no desenvolvimento infantil, pois permite que a criança explore o mundo de maneira simbólica, construindo conhecimento através da interação com o ambiente. As pesquisas revisadas indicam que as atividades lúdicas, quando bem planejadas, ajudam as crianças a assimilarem conceitos de maneira prática, pois criam contextos significativos de aprendizagem. **Conclusão:** O uso de atividades lúdicas na alfabetização é uma estratégia poderosa para tornar o aprendizado mais acessível e agradável para as crianças. Ao integrar brincadeiras e jogos no ensino da leitura e escrita, promove-se não apenas a aquisição de habilidades linguísticas, mas também o desenvolvimento de competências socioemocionais, como a confiança, o trabalho em equipe e a criatividade. Assim, a ludicidade se revela um recurso indispensável no processo educativo.

Palavras-chave: **JOGOS; APRENDIZAGEM; DESENVOLVIMENTO; BRINCADEIRA; EDUCAÇÃO**