



## **APLICAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO PERMANENTE POR UM RESIDENTE EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

ANTÔNIO PATRICK DA SILVA TOTA PINTO; ANA JÉSSICA SILVA DAMASCENO; LÍGIA  
XAVIER DE LIMA; DANIELLY LIRA BASTOS; LUCAS ERICK FEIJÓ MARTINS

**Introdução:** A política de Educação Permanente (EP) em Saúde foi instituída em 2004, a fim de melhorar a qualidade e organização da prestação de serviços em saúde além de fomentar a atualização profissional dos servidores por meio da tríade ensino-pesquisa. Somada a isso, o programa de residência em saúde foi criado com o fito de proporcionar especialização aos profissionais de saúde do país e fortificar a pesquisa e ensino superior. No ambiente hospitalar, em especial de urgência e emergência, a oxigenioterapia é uma forte aliada das agudizações de saúde, com a oferta a cima de 21% da concentração do oxigênio e necessita do correto manejo a fim de evitar iatrogenias. **Objetivo:** Relatar a experiência de um residente em urgência e emergência durante a aplicação de uma EP em um hospital de referência. **Relato de experiência:** A EP foi solicitada ao fisioterapeuta residente via gestão do setor de neurologia do hospital escola de Santa Casa de Misericórdia de Sobral, onde o conteúdo da EP foi sobre a utilização e manejo de oxigênio suplementar, desde a indicação correta, avaliação até desmame da terapia, com base no *guideline* da *British Thoracic Society*. A equipe atuante no setor se dividia conforme os turnos de trabalho, totalizando 4 equipes ouvintes da EP. Direcionada à toda a equipe multiprofissional (E-multi), a temática teve o momento de repasse da informação com auxílio de um mapa mental sobre o assunto construído no site CANVA, e posteriormente entregue ao setor. Ao final de cada momento, era solicitado um *feedback* por parte da equipe ao residente, onde foram ser esclarecidas dúvidas e feitas observações. Um desafio desse tipo de ferramenta de ensino, é a pluralidade de profissões que compõe a E-multi desde técnicos a graduados, o que urgiu do residente uma linguagem clara e embasamento para repassar as informações corretas que competiam as diferentes categorias da equipe. **Conclusão:** A EP dentro da residência multiprofissional aproxima o discente da pesquisa e ensino e preparando o residente para lidar com a responsabilidade de lecionar.

Palavras-chave: **ENSINO; EDUCAÇÃO; RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL;  
OXIGENIOTERAPIA; PESQUISA**