



TECNOLOGIA ASSISTIVA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA AUTISTA: O USO DOS APLICATIVOS ABC AUTISMO E LIVOX

EVIE BORGES MEIRELES MAURICIO

Introdução: É um estudo com ênfase no uso da Tecnologia Assistiva, especialmente os aplicativos ABC Autismo e Livox, no processo de alfabetização da criança com transtorno do espectro autista matriculada nos anos iniciais do Ensino Fundamental das escolas públicas. **Objetivo:** Análise do processo de alfabetização da criança com transtorno do espectro autista, a inserção da tecnologia assistiva no âmbito escolar e o impacto na vida dessa criança quanto às suas funcionalidades no decorrer do processo. **Material e Métodos:** Abordagem qualitativa e de procedimento bibliográfico e documental por meio da técnica indireta. **Resultados:** Os aplicativos ABC Autismo e Livox apresentam funcionalidades ideais para o processo de alfabetização da criança autista, quando trabalhados juntamente com o método de ensino TEACCH e a Comunicação Alternativa, facilitando todo o desenvolvimento de ensino e aprendizagem. A tecnologia assistiva traz benefícios não apenas na educação, mas particularmente nas questões que outrora eram limitantes para o desenvolvimento da aprendizagem dessa criança, dando-lhe melhor qualidade de vida. Os professores e escolas que tem acesso a esse tipo de tecnologia consegue perceber melhor desenvolvimento da criança autista. **Conclusão:** A acessibilidade desses aplicativos, é uma questão que deve ser trabalhada em estudos posteriores, tanto em termos de recursos tecnológicos, como smartphones e tablets, quanto ao financeiro. O Livox é mais completo, por dispor de planos pagos, o que muitas vezes torna o acesso integral inviável para as famílias da criança com transtorno do espectro autista, que não tem condições financeiras para pagar pelos serviços. Por isso são necessárias políticas públicas mais efetivas como fomento para o uso desses e de outros aplicativos e softwares que ajudem na educação e na vida diária das pessoas com deficiência.

Palavras-chave: **TECNOLOGIA ASSISTIVA; ALFABETIZAÇÃO; TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA; EDUCAÇÃO INCLUSIVA; ENSINO FUNDAMENTAL**