



A PSICOPEDAGOGIA NO ATUAL CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

FRANCINE RAQUEL SILVA QUEIROZ; JESSYCA TATIANA DE SOUZA; JUSSARA
FIRMINO DE SOUSA

Introdução: Esse trabalho busca trazer uma abordagem sobre a psicopedagogia no que diz respeito aos problemas de aprendizagem do educando de acordo com sua fase de desenvolvimento. Nesse caso, cabe mencionar que a pedagogia e a psicologia andam de mãos dadas com a psicopedagogia, pois, se complementam no ambiente das instituições educacionais. Assim sendo, as metodologias utilizadas nas instituições escolares por estes profissionais buscam amenizar as dificuldades de aprendizagem. Desse modo, o profissional psicopedagogo tem em suas mãos um grande desafio, que é o de avaliar a situação de aprendizagem dos educandos. **Objetivo:** Apresentar as contribuições do profissional psicopedagogo no contexto escolar, dando notoriedade para sua atuação na educação infantil no que diz respeito a detecção de problemas de aprendizagem nessa fase. **Metodologia:** Esse trabalho trata-se de uma revisão bibliográfica de literatura, ou seja, uma pesquisa qualitativa e descritiva sobre a importância da atuação do psicopedagogo no ensino infantil. **Resultados:** Pode-se perceber a partir da pesquisa que é de grande importância as contribuições do psicopedagogo para a aprendizagem dos alunos da fase inicial do ensino, isso porque, além de auxiliarem a direção da instituição, ainda trabalham diretamente com os professores no que diz respeito a novos métodos de aprendizagem e práticas pedagógicas. **Conclusão:** O psicopedagogo no contexto escolar da educação infantil busca trazer resolutividade e boas práticas pedagógicas, trabalhando questões didáticas, além de assegurar meios onde a direção e os professores estejam aptos a lidarem com as dificuldades de aprendizagem enfrentadas pelos alunos a partir de métodos e práticas pedagógicas inovadoras.

Palavras-chave: **PSICOPEDAGOGIA; PEDAGOGIA; APRENDIZAGEM; ENSINO; ENSINO INFANTIL**