



## **RELATO DA PRÁTICA DE INTRODUÇÃO A HIGIENE BUCAL PARA CRIANÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR**

SOPHIA JAMILE AMORIM SANTOS; THAYSE MORAES DE MORAES; MANUELY SOUSA DO CARMO; MILENA VALENTE ALMEIDA;

**Introdução:** Seguindo os conceitos de metodologia eficazes aplicadas por Paulo Freire, tornou-se a educação em saúde parte do processo da construção de conhecimento do ser humano. Com foco principal voltado a saúde bucal infantil, pela relevância de tais práticas ainda na infância. **Objetivo:** O presente artigo tem como objetivo associar a teoria a prática fazendo um exercício de planejamento, tomada de decisão e abordagem através da apresentação de saúde bucal na primeira infância por meio da educação em saúde. **Relato de Experiência:** O presente relato de experiência trás a abordagem feita em uma ação de educação em saúde, feita por alunas do 1º semestre do curso de saúde coletiva, da Universidade Estadual do Pará(UEPA), com crianças de 0 a 4 anos, na Unidade de Educação Integral Wilson Bahia de Souza, localizada no município de Belém, sobre saúde bucal. Na qual houve a pratica educacional sobre os cuidados necessários para a manutenção da saúde bucal em bom estado por meio de dinâmicas interativas, lúdicas e de ensino às crianças, onde foi-se utilizado recursos pedagógicos para a prática, como fantoches, fantasias e instrumentos da escovação em tamanho amplificado. Após a abordagem estratégica, observou-se um retorno positivo dos infantes ao reproduzir e aplicar, com os profissionais, as técnicas ensinadas. **Conclusão:** Tal ação gerou impactos positivos por ressaltar a importância da prática da saúde bucal, na primeira infância através do âmbito escolar, ambiente crucial para o ensino educativo da higienização bucal para as crianças em conjunto com a responsabilidade parental e dos profissionais de educação em saúde.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EM SAÚDE; SAÚDE BUCAL; ATENÇÃO BÁSICA; CRIANÇA; SAÚDE PÚBLICA**