



OLHARES DE PROFESSORES(AS) QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O USO DA MÚSICA EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE BARRAS-PÍ

ROSIMARA DA SILVA SALES

Introdução: Através de diversos estudos e até mesmo de nossas vivências cotidianas é possível constatar a ação da música na vida das pessoas, e isso ocorre desde antes do bebê nascer, quando ainda no ventre materno se ouve o “cantarolar” de sua mãe, ou ainda bem pequeno ao ser colocado para dormir ao som de uma canção de “ninar”. Desse modo, levando em conta que essa arte participa de todas as fases da vida humana, nasce assim a necessidade de um estudo mais profundo sobre os impactos que a música traz para o desenvolvimento da criança na educação infantil, por meio dos olhares de professores(as) dessa etapa. **Objetivo:** investigar quais concepções os professores que atuam na Educação Infantil possuem sobre a utilização da música no processo de ensino-aprendizagem da criança. **Material e Método:** O estudo assume uma abordagem qualitativa que tem como instrumento para produção de dados a observação não participante e um questionário misto com perguntas objetivas e subjetivas entregue de forma impressa para cinco professores atuantes na educação infantil em escolas públicas da cidade de Barras-Pí. **Resultados:** Mediante a pesquisa foi evidenciado que os olhares dos professores atuantes na educação infantil são de reconhecimento da música como uma ferramenta pedagógica capaz de auxiliar no desenvolvimento integral da criança, e eles reiteram a contribuição da música como um recurso facilitador de suas práticas pedagógicas. **Conclusão:** Conclui-se que a música na educação infantil é uma ferramenta indispensável no que tange o desenvolvimento físico, emocional, social e simbólico da criança, além de ser uma fonte de diversão, cabendo assim, aos professores um olhar cada vez mais atento e criativo para as diversas possibilidades em se trabalhar com esse recurso dentro e fora de sala de aula, tendo em vista seu auxílio no avanço de inúmeras aptidões da criança.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO INFANTIL; ENSINO-APRENDIZAGEM; MÚSICA; PROFESSOR; RECURSO PEDAGÓGICO**