



## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO FUNDAMENTAL EM SÃO RAIMUNDO NONATO, PIAUÍ**

MARIA APARECIDA GOMES DA SILVA; RAIERE BORGES DOS SANTOS; REINALDO  
REIS RIBEIRO

**Introdução:** O presente relato descreve minha experiência como professora no ensino fundamental em São Raimundo Nonato, Piauí. A educação básica nessa região é marcada por desafios e oportunidades que refletem as características sociais e culturais do município. A atuação pedagógica requer um olhar atento às particularidades dos alunos, muitos dos quais vêm de famílias com realidades socioeconômicas variadas. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é promover um ensino de qualidade, que não só abranja o conteúdo curricular, mas que também seja contextualizado com a realidade local. Pretende-se garantir que os alunos do ensino fundamental adquiram as competências básicas em leitura, escrita e matemática, ao mesmo tempo que desenvolvem habilidades socioemocionais e consciência cidadã. **Relato de Experiência:** A metodologia utilizada foi baseada em práticas pedagógicas ativas e interativas, sempre considerando a diversidade de ritmos de aprendizagem dos alunos. Atividades lúdicas e recursos visuais foram empregados para facilitar a compreensão dos conteúdos de português e matemática. Além disso, foram realizadas aulas de campo, aproveitando os recursos naturais e culturais da cidade, como visitas ao Parque Nacional Serra da Capivara, o que proporcionou um aprendizado mais concreto e próximo da realidade dos alunos. A interação constante com as famílias também foi um ponto de destaque, promovendo o acompanhamento mais próximo do desenvolvimento escolar. Os resultados foram bastante satisfatórios. Observou-se uma melhoria significativa no desempenho acadêmico dos alunos, principalmente na alfabetização e na resolução de problemas matemáticos. Além disso, as atividades voltadas para o desenvolvimento social e emocional fortaleceram a autoconfiança das crianças e seu senso de pertencimento à comunidade. A integração das famílias no processo educativo gerou um ambiente mais colaborativo, o que impactou positivamente no comportamento e na motivação dos alunos. **Conclusão:** A experiência com a educação básica e o ensino fundamental em São Raimundo Nonato reforçou a importância de uma pedagogia contextualizada, que considere tanto os desafios locais quanto os potenciais de cada aluno. A parceria entre escola, família e comunidade tem sido essencial para a melhoria dos resultados educacionais e para a formação integral das crianças.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO BÁSICA; SÃO RAIMUNDO NONATO; FAMÍLIA; METODOLOGIA; DESAFIOS**