



A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ATUAL

DÁRIO JOSÉ NASCIMENTO RÊGO; KLEBIANE MÁRCIA PEREIRA SILVA

Introdução: O cenário educacional contemporâneo exige uma reformulação das práticas tradicionais de ensino. As metodologias ativas surgem como uma resposta eficaz, promovendo maior engajamento e autonomia dos alunos no processo de aprendizagem. No contexto atual, essas metodologias visam transformar a experiência educacional, priorizando a participação ativa do estudante em oposição ao modelo tradicional de transmissão de conhecimento. **Objetivo:** Analisar a relevância das metodologias ativas na educação contemporânea, destacando seus benefícios no desenvolvimento de habilidades críticas e de resolução de problemas. **Metodologia:** O estudo foi desenvolvido através de uma revisão de literatura baseada em publicações recentes, focando nos métodos aplicados na educação. A abordagem metodológica inclui a análise de trabalhos acadêmicos de autores como Michael Prince e Richard Felder, que exploram a eficácia do aprendizado ativo em ambientes universitários, e Eric Mazur, que descreve a metodologia da Instrução pelos Pares. A revisão também inclui a perspectiva teórica de Paulo Freire, que discute a educação como prática de liberdade. Foram analisadas as práticas pedagógicas de sala de aula invertida, aprendizado baseado em problemas (PBL) e aprendizagem colaborativa, com o objetivo de explorar os impactos dessas metodologias na educação contemporânea. **Resultados:** A pesquisa revelou que metodologias ativas têm impacto positivo na promoção do pensamento crítico e autonomia dos alunos. Prince e Felder, assim como Mazur, destacam que essas abordagens aumentam a retenção de conhecimento e melhoram o desempenho acadêmico. Freire defende uma educação dialógica, onde o professor deixa de ser a única fonte de conhecimento, permitindo que o aluno tenha um papel mais ativo no processo de aprendizagem. Essas metodologias criam um ambiente dinâmico e inclusivo, favorecendo o engajamento e a participação. **Conclusão:** As metodologias ativas são essenciais para a educação atual, promovendo um aprendizado mais significativo e centrado no aluno. Prince, Felder, Mazur e Freire validam essas práticas como eficazes para o desenvolvimento de competências necessárias para o século XXI. Contudo, a plena implementação dessas práticas requer planejamento cuidadoso, capacitação docente e infraestrutura adequada.

Palavras-chave: **METODOLOGIAS ATIVAS; EDUCAÇÃO ATUAL; SALA DE AULA INVERTIDA; APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS; APRENDIZAGEM COLABORATIVA**