



O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

GUILHERME GOMES DA SILVA; MARIZA SUELI DE OLIVEIRA SODRÉ; SHEILA DA SILVA FERREIRA ARANTES

Introdução: Este estudo examina os desafios enfrentados por alunos do nono ano em Geografia, com ênfase no uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) e na autorregulação como ferramentas para melhorar o aprendizado. **Objetivo:** O objetivo principal é desenvolver uma sequência didática que potencialize o ensino nos anos finais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** A metodologia adotada será qualitativa e será conduzida em quatro etapas. A primeira etapa envolve a identificação das principais dificuldades dos alunos, com base em uma pesquisa bibliográfica abrangente, sendo problemas como desconexão com a realidade dos estudantes, uso de metodologias tradicionais, baixa motivação, dificuldade na interpretação de dados geográficos e acesso desigual às tecnologias. Na segunda etapa, será desenvolvida uma sequência didática inovadora, utilizando tecnologias digitais, intitulado framework. O objetivo é promover o engajamento dos alunos e facilitar a compreensão de conceitos geográficos complexos. A terceira etapa prevê a criação de um E-book voltado para educadores, contendo descrições detalhadas das ferramentas digitais e estratégias pedagógicas para sua aplicação. Esse material servirá como um guia prático para o uso eficaz das TDIC no ensino de Geografia. Por fim, na quarta etapa, será aplicada uma avaliação pelos próprios alunos, por meio de um questionário, que medirá a eficácia da sequência didática e a satisfação dos alunos com o novo método de ensino. **Resultados:** Os resultados alcançados até agora incluem a criação de um E-book sobre novas tecnologias digitais aplicadas ao ensino de Geografia, uma entrevista em formato de podcast e um video-pitch da pesquisa de dissertação, disponibilizados nas plataformas FlipHTML5, Spotify e YouTube, respectivamente. **Conclusão:** Espera-se que os resultados tornem o ensino de Geografia mais dinâmico e acessível, proporcionando uma experiência de aprendizagem personalizada e interativa, alinhada às demandas do século XXI, e preparando os alunos para um mundo digital e conectado.

Palavras-chave: **DOCENTE; EDUCAÇÃO; ENSINO FUNDAMENTAL; GEOGRAFIA; TECNOLOGIA**