



A PSICOPEDAGOGIA COMO FACILITADORA DA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TDAH

LUCIANA DE FÁTIMA SILVA CÂNDIDO

Introdução: O documento discute a importância da psicopedagogia na educação de crianças com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). Ele aborda as dificuldades enfrentadas por essas crianças tanto no ambiente escolar quanto familiar, ressaltando a necessidade de um apoio especializado para o desenvolvimento adequado.

Objetivo: O principal objetivo do estudo é compreender melhor o TDAH e como a psicopedagogia pode ser uma ferramenta crucial para auxiliar pais e professores no manejo do transtorno, promovendo o avanço pedagógico e o desenvolvimento das habilidades das crianças afetadas. **Metodologia:** A pesquisa utiliza uma abordagem bibliográfica e qualitativa, baseando-se em estudos de autores que já exploraram o tema do TDAH e as intervenções psicopedagógicas. O estudo examina como essas intervenções podem ser aplicadas para melhorar a inclusão e o desempenho escolar dessas crianças.

Resultados: Os resultados apontam que crianças com TDAH enfrentam desafios significativos em termos de atenção e comportamento, o que pode afetar negativamente seu desempenho acadêmico e social. A psicopedagogia se revela essencial para a inclusão escolar dessas crianças, promovendo não apenas o desenvolvimento de suas habilidades, mas também uma melhor compreensão e relacionamento entre elas, seus pais e professores. **Conclusão:** A pesquisa conclui que a psicopedagogia é fundamental para a educação de crianças com TDAH, destacando a importância de intervenções contínuas e colaborativas. O estudo também enfatiza a necessidade de mais pesquisas e debates sobre o tema, visando aprimorar as práticas educativas e garantir a inclusão eficaz dessas crianças no sistema educacional .

Palavras-chave: **PSICOPEDAGOGIA; TDHA; APRENDIZAGEM; INCLUSÃO; CRIANÇA**