



PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO COLÉGIO ESTADUAL ANTÔNIO FIGUEIREDO, IBIASSUCÊ-BA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

JANILTON DE LIMA ALMEIDA

Introdução: A pesquisa científica no Colégio Estadual Antônio Figueiredo (CEAF) é conduzida através do componente curricular "Iniciação Científica e Intermediação Social", parte do tempo pedagógico denominado "Estação do Saber". Os alunos do Ensino Médio dedicam três horas semanais a esse componente, onde são submetidos a uma metodologia baseada na aprendizagem criativa. Essa prática visa fomentar o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas locais, abrangendo temas como sustentabilidade, problemas socioambientais, engenharia, tecnologias, mídias sociais, questões sociais e economia local. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é analisar o desenvolvimento da produção científica no CEAF, destacando a aplicação da metodologia de aprendizagem criativa e seus impactos na formação dos estudantes e na resolução de problemas locais. **Relato de Experiência:** Para isso, utilizou-se uma abordagem qualitativa, caracterizada como um relato de experiência, para descrever o processo de desenvolvimento da produção científica, utilizando os materiais pedagógicos da Feira de Ciências e Empreendedorismo do Estado da Bahia (FECIBA). Os procedimentos didático-pedagógicos são projetados para estimular a criatividade e a contextualização das atividades, orientando os estudantes na criação de projetos de pesquisa em grupos pequenos, sob a supervisão de um professor. O desenvolvimento dos projetos segue uma sequência de etapas baseada nos documentos da FECIBA. Inicialmente, os alunos elaboram o "Plano de Pesquisa", onde realizam o levantamento e a contextualização do tema e problema, definindo objetivos e métodos. Em seguida, no "Pré-Projeto de Pesquisa", os estudantes aprofundam suas propostas, desenvolvendo a introdução, justificativa, fundamentação teórica e cronograma de execução, enquanto conduzem pesquisas de campo, experimentos, entrevistas ou prototipagem. Na fase final, redigem o "Relatório de Pesquisa", incluindo a análise e discussão dos resultados, bem como as considerações finais. Em 2024, foram elaborados 27 planos de pesquisa em três turmas de 1º Ano, atualmente na 2ª fase (pré-projeto). Esses projetos serão apresentados na feira de ciências da escola, com os mais exitosos inscritos em eventos como a FECIBA. **Conclusão:** Os resultados indicam a eficácia do modelo pedagógico, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades científicas e a produção de conhecimento relevante para a comunidade local.

Palavras-chave: **PRODUÇÃO CIENTÍFICA; ENSINO MÉDIO; APRENDIZAGEM CRIATIVA; INICIAÇÃO CIENTÍFICA; HABILIDADES CIENTÍFICAS**