



INCLUSÃO ESCOLAR: DESAFIO CONTEMPORÂNEO

LUCIARA FERNANDES BATISTA DOS SANTOS; ÂNGELO FRANCKLIN PITANGA

Introdução: Levando em consideração que a educação é um direito de todos, a escola é desafiada a empreender esforços para que o processo de ensino e aprendizagem atenda a diversidade dos sujeitos. Dito isto, abordar a questão da inclusão escolar para pessoas com necessidades educacionais especiais é urgente e necessário. Haja vista que ao longo da história essas pessoas foram excluídas da sociedade e que em algumas conjunturas foi negado o direito a educação. Ante o exposto, torna-se inaceitável a adoção de práticas excludentes por quaisquer natureza. **Objetivos:** Demonstrar que apesar das dificuldades é possível implementar a inclusão social na sociedade contemporânea. **Metodologia:** Trata-se de um estudo exploratório, no qual utilizou a revisão bibliográfica, através da análise de documentos e legislações que tratam do assunto. **Resultados:** Sabe-se que ao longo da história da educação as práticas pedagógicas voltadas as pessoas com deficiência passou por exclusão, passando por segregação e integração. Embora essas práticas ainda coexistam, na atualidade sobressai a perspectiva da inclusão escolar. Esta parte do princípio que somos todos diferentes, assim sendo, o respeito às diferenças deve ser o norte da educação. A partir desse entendimento, condutas preconceituosas são incompatíveis no contexto educacional, assim sendo as instituições de ensino devem realizar as adequações necessárias para atender as especificidades dos indivíduos. Entretanto, a proposta de inclusão escolar encontra dificuldades para se consolidar, visto que para acontecer faz-se necessário acabar com as barreiras atitudinais, pedagógicas e arquitetônicas e assim garantir acessibilidade de todos. Para superar esses desafios requer uma sociedade desprovida de preconceitos, sobretudo os profissionais da educação, que são formadores de opinião e tem grande poder de disseminar a cultura da empatia e respeito. **Conclusão:** A perspectiva da inclusão escolar traz uma mudança de paradigma, ainda está em construção, visa, portanto, tornar o ambiente escolar equitativo e com justiça social. Para tanto, precisa haver ruptura com padrões culturais da sociedade. Sua consolidação requer capacitação de todos os envolvidos com a educação, de modo a sensibilizá-los a formar cidadãos com capacidade crítica e sem preconceitos. Somente desta forma será possível a efetivação da inclusão escolar

Palavras-chave: **INCLUSÃO ESCOLAR; DIVERSIDADE; ATENDIMENTO AS ESPECIFICIDADES; ROMPIMENTO DE BARREIRAS; CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL**