



ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL UTILIZANDO MÚSICAS COM RIMAS DO CANAL CHUCHU TV

TATIANNE MELO DANTAS

RESUMO

O conhecimento de uma língua estrangeira começa com o domínio do vocabulário. A ludicidade para o ensino da língua inglesa inclui domínio de vocabulário básico do alfabeto, números, cores, animais e frutas. Este artigo apresenta o relato de experiência de uma professora sobre o ensino da língua inglesa, com crianças da educação infantil, utilizando os vídeos com rimas do canal ChuChu TV. Os participantes deste estudo foram crianças com idades de 5 anos da educação infantil. Os resultados da pesquisa mostram que o uso do canal ChuChu TV no YouTube pode melhorar o vocabulário em inglês em alguns alunos da primeira infância. Com o advento da internet possibilitou o uso de vídeos do YouTube, para aprendizagem de línguas estrangeiras em várias faixas etárias, desde a educação infantil até os adultos. Um dos canais mais utilizados para aquisição de vocabulário da língua inglesa para crianças é o canal do YouTube ChuChu TV, por conter imagens, músicas e rimas infantis em inglês. Este trabalho é resultado da pesquisa desenvolvida enquanto acadêmica do curso de especialização em docência da língua inglesa quando foi desenvolvido a prática do vocabulário de inglês com 10 crianças da educação infantil em uma escola particular em Manaus. Os registros dos resultados obtidos foram realizados pela professora, em um caderno de campo durante um semestre equivalente a uma aula por semana durante seis meses. Essas observações resultaram no entendimento, dedicação, empenho e atenção da professora, respeitando o tempo de desenvolvimento de cada criança, incentivando constantemente e respeitando o seu limite de aprendizagem. O vocabulário que as crianças adquiriram com mais facilidade, considerando a quantidade de aulas, foram os números, seguido pelas cores, animais e frutas; o que apresentaram mais dificuldade foi o alfabeto. Ao utilizar o canal ChuChu TV em sala de aula a professora conseguiu atenção e concentração dos seus alunos, despertando em cada um deles a vontade de querer aprender cada vez mais, valorizando esse aprendizado e colocando em prática no seu contexto escolar.

Palavras-chave: aprendizagem; metodologia; língua estrangeira; vocabulário; youtube.

1 INTRODUÇÃO

O vocabulário faz parte da linguagem que desempenha um papel importante no desenvolvimento de competências linguísticas, incluindo a fala, ouvir, ler e escrever, sendo uma forma de unidade de sentimentos e pensamentos que pode ser usado em seu uso (Tulasih, Yussof, Kristiawan, 2022). Sem um vocabulário extenso, um aprendiz de uma nova língua não consegue utilizar plenamente a estrutura e a função da linguagem na comunicação (Ellis, 1994; Kristiani, Pradnyadewi, 2021).

Compreender e proporcionar a construção da aquisição de uma segunda língua no contexto escolar infantil identificando evidências que comprovem o fundamento da aquisição da língua inglesa no aprendizado da educação infantil, é analisar uma forma de ampliar o conhecimento de uma segunda língua em sala de aula.

O uso de músicas ou rimas pode auxiliar na criação da rotina (Roth, 1998), servindo de apoio para o professor quando desejar propor um determinado tipo de atividade (como cantar a mesma música todas às vezes que desejar que as crianças se sentem em círculo, por exemplo).

Músicas e rimas, por meio da exposição e repetição, também auxiliam na aquisição de estruturas e vocabulário, além de servir como modelo de pronúncia na língua adicional (Nunan, 2011).

Utilizar a criatividade e os conhecimentos por meio de jogos, músicas e danças com intuito de se divertir interagindo, mostrando que o ambiente escolar com atividades interessantes pode despertar o interesse no aprendizado da língua inglesa no contexto escolar. Para (Halliwell, 1992) também defende que os jogos são importantes para a faixa etária, pois além de serem divertidos e imprevisíveis, podem instigar crianças a se comunicarem.

Sabemos que as crianças aprendem brincando, portanto, o objetivo geral é apresentar um relato de experiência de uma professora que utilizou rimas do canal Chuchu TV como meio de aprendizagem de vocabulário para crianças da educação infantil.

2 RELATO DE CASO/EXPERIÊNCIA

Esta pesquisa é de origem qualitativa aplicando o método estudo de caso. Creswell, (2010) define o estudo de caso como uma estratégia de investigação no qual o pesquisador explora profundamente um programa, um evento, uma atividade, um processo ou um, ou mais indivíduos. Utilizou-se a narrativa da professora, que programou as atividades, registrou as observações e documentou.

Durante seis meses, em uma turma de pré-escola de uma escola privada de Manaus, foram feitas observações e anotações pela professora sobre as 10 crianças, sobre as habilidades na língua inglesa, e o vocabulário que eles continham. Em seguida, um estudo em grupo foi feito utilizando o canal ChuChu TV no YouTube como meio de aprendizagem, a professora também contou para as crianças que no canal havia vários tipos de músicas e rimas em inglês, além disso, eles também tiveram a oportunidade de assistir à animação retratada no vídeo da canção. As observações foram realizadas durante a ministração das aulas pela pesquisadora durante um semestre, sendo uma hora de aula por semana.

Para as aulas de vocabulário sobre o alfabeto utilizou-se o vídeo: abc-alfabeto (Youtube, 2019) conteúdo onde as crianças apresentaram mais dificuldades. Para as aulas de vocabulário sobre as cores utilizou-se o vídeo: vamos aprender as cores (Youtube, 2014) algumas crianças demonstraram dificuldades. Para as aulas de vocabulário sobre os números utilizou-se o vídeo: aprendendo a contar de 1 a 10 (Youtube, 2020) esse conteúdo todas as crianças demonstraram conhecimento, pois os alunos contaram de um a dez em inglês durante apresentação do vídeo na aula. Para as aulas de vocabulário sobre animais utilizou-se o vídeo: aprendendo sobre animais selvagens (Youtube, 2017) poucos alunos demonstraram dificuldades. Para as aulas de vocabulário sobre frutas utilizou-se o vídeo: sobre os amigos das frutas (Youtube, 2021) somente alguns alunos demonstraram dificuldades. Todos esses vídeos apresentados nas aulas de inglês são do canal ChuChu TV no YouTube (Figura 01) que proporcionaram aos alunos a possibilidade de conhecer músicas infantis com fins educativos.

A professora ministrou aula para 10 crianças, com média de 5 anos, aqui foram codificados com a letra C de 01 a 10, para preservar suas identidades (Tabela 01). Primeiramente, a professora utilizou o instrumento de observação e realizou as devidas anotações no caderno de campo. Os vídeos foram específicos para o ensino do vocabulário em inglês, adquirindo a seguinte ordem: alfabeto (Figura 02) cores (Figura 03) números (Figura 04) animais (Figura 05) e frutas (Figura 06). Após essas observações, a professora escolheu músicas no Canal YouTube ChuChu TV, que seria uma referência para o aprendizado do inglês. A observação é uma forma de coletar materiais informativos (dados) e registrar sistematicamente os fenômenos que estão sendo alvo de pesquisa (Tabela 01).

Figura 01 – Imagem do canal Chuchu TV alfabeto



Fonte: YouTube (2024)

Figura 02 – Imagem do canal sobre



Fonte: YouTube (2024)

Figura 03 – Imagem do canal sobre cores números



Fonte: Youtube (2024)

Figura 04 – Imagem do canal sobre



Fonte: Youtube (2024)

F

Figura 05 – Imagem do canal sobre animais frutas



Fonte: YouTube (2024)

Figura 06 – Imagem do canal sobre



Fonte: YouTube (2024)

As observações foram registradas pela professora e uma síntese é apresentado na tabela 01.

Tabela 01 – Vocabulário básico em inglês e a identificação da dificuldade encontrada pela criança.

C= CRIANÇA

X= DIFICULDADES APRESENTADAS

PARTICIPANTES	ALFABETO	CORES	NÚMEROS	ANIMAIS	FRUTAS
C1	X				
C2	X	X			X
C3	X				X
C4	X	X			

C5	X	X		X	X
C6	X	X		X	X
C7	X	X		X	
C8	X	X		X	
C9	X				X
C10	X	X			X

Fonte: Tabela elaborada pelo autor (2024)

3 DISCUSSÃO

De modo geral, os resultados foram considerados satisfatórios. Constatou-se que a motivação dos alunos foi perceptível durante as aulas. O aprendizado de línguas é importante para a motivação intrínseca do aluno, tais como: o contexto, o ensino, o professor, o ambiente, o material didático.

No princípio de interação social destacam-se os aspectos de troca, cooperação, participação e ajuda mútua, por desenvolver o pensamento, a linguagem e as relações afetivo-emocionais das crianças sem que os colegas da turma que saibam um pouco mais demonstrem superioridade àqueles que argumentam não saber nada. Embora possa exigir mais esforço e organização, é possível rever alguns conceitos ao longo do ano, talvez até replanejar as aulas, pois os resultados serão benéficos para os alunos e professores.

A partir dos dados apresentados percebeu-se que o conhecimento no vocabulário em inglês das crianças ao iniciar o curso era mínimo. Esse vocabulário básico da língua inglesa que essas crianças já sabem é a contagem dos números de 1 a 10 em inglês. Para outras palavras básicas, como cores, animais e frutas mencionado aqui na pesquisa, o grau de dificuldade foi leve, enquanto o alfabeto em inglês foi apresentado um grau de dificuldade maior entre as crianças. Por isso, a professora tomou a iniciativa de realizar um aprendizado conjunto. E na implementação dessas atividades conjuntas de aprendizagem foi utilizado o canal ChuChu TV Nursery Rhymes do YouTube, as crianças conheceram as canções em inglês deste canal como uma mídia para aprender o vocabulário da língua inglesa. De acordo com esta análise, Cameron afirma que identificar as diferenças e propor atividades que atendam às necessidades das crianças são fatores importantes para a aprendizagem de um novo idioma (Cameron, 2005; Harmer, 2007).

Este estudo de caso teve uma contribuição satisfatória na aprendizagem do vocabulário infantil em inglês. Esta contribuição foi possível através deste canal, que pode ser usado como um meio alternativo de aprendizagem para as crianças, que demonstraram interesse em aprender língua inglesa, e para conseguirem ter mais vocabulário em inglês é necessário dedicação, empenho e interesse, e assim criar o hábito de aprender um novo idioma. O canal ChuChu TV, pode ser um recurso útil para aprender vocabulário básico em inglês, especialmente para crianças e iniciantes, e assim facilitar o conhecimento e a comunicação em um idioma estrangeiro. Sobre esse tipo de abordagem, Moran (2000) afirma:

A força da linguagem audiovisual está no fato de ela conseguir dizer muito mais do que captamos, de chegar simultaneamente por muito mais caminhos do que conscientemente percebemos e encontrar em nós uma repercussão em imagens básicas, centrais, simbólicas, arquetípicas, com as quais nos identificamos ou que se relacionam conosco de alguma forma. (Moran, 2000, p. 34).

4 CONCLUSÃO

A partir dos dados obtidos, pode-se concluir que a internet contribui de maneira relevante na aprendizagem de língua estrangeira, uma vez que deixou de ser somente um meio de pesquisa ou um campo de diversão; tornou-se também uma ferramenta para aprendizes que buscam por novos conhecimentos. O ensino de Língua Inglesa, tem por meio do YouTube, uma nova oportunidade de aprendizado no contexto escolar, visto que as aulas tornam-se mais dinâmicas e diversificadas, conseqüentemente, aproximam os alunos dos conteúdos ministrados em sala de aula. As animações do canal ChuChu TV ensinam alfabeto, cores, números, animais, frutas entre outras atividades em inglês, através desses tipos de atividades os alunos se mostram interessados em aprender um novo vocabulário em um idioma estrangeiro. Com base nessa pesquisa, a professora concluiu que a aquisição em inglês em uma idade precoce pode facilitar positivamente o conhecimento de uma nova língua, porque as crianças têm mais facilidade para lembrar, memorizar e entender novos conteúdos. O uso do canal ChuChu TV, contribuiu para que as crianças aprendessem novos vocabulários em um idioma estrangeiro, por meio das músicas em inglês com a utilização de rimas. O uso de canais no YouTube possibilita aprender inglês no ambiente escolar de forma lúdica com uso de vídeos, músicas com rimas infantis.

REFERÊNCIAS

CAMERON, L. **Teaching Languages to Young Learners**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

HALLIWELL, S. **Teaching English in the primary classroom**. New York. Longman Publishing, 1992.

HARMER, J. **The practice English language teaching**. 4 ed. London: Pearson Education, 2007.

KRISTIANI, P.E.; PRADNYADEWI, D.A.M. **A Eficácia do YouTube como mídia de aprendizagem para melhorar as habilidades de fala dos alunos. A Arte de Ensinar Inglês como um Língua Estrangeira**, 2021.

MORAN, JOSÉ MANUEL. **Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias audiovisuais e telemáticas**. In: MORAN, José M; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda A. *Novas tecnologias e Mediação Pedagógica*. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

NUNAN, D. **Teaching english to young learners**. Anaheim, CA: Anaheim University Press, 2011.

ROTH, G. **Teaching Very Young Children: Pre-School and Early Primary**. Richmond handbook for english teachers, Richmond Publishing: 1998.

TULASIH, S. Yussof.; H.B.; KRISTIAWAN, M. **Estimulação das habilidades de linguagem para a primeira infância através do método Picture Story**. Boletim da Primeira Infância, 2022.

YOUTUBE, 2014. Let's Learn The Colors! - Cartoon Animation Color Songs for Children by ChuChuTV. 9 de mai. de 2014. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU>>. Acesso em 05 de junho de 2024.

YOUTUBE, 2017. Going To the Forest (SINGLE) | Wild Animals for Kids | Original Nursery Rhymes & Songs by ChuChu TV. 31 de ago. de 2017. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s7pcWnlwcjA>>. Acesso em 05 de junho de 2024.

YOUTUBE, 2019. Phonics Song 2 with TWO Words in 3D - A For Airplane - ABC Alphabet Songs with Sounds for Children. 10 de abr. de 2019. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=zAax3z5uQ2k>>. Acesso em 05 de junho de 2024.

YOUTUBE, 2020. Clássicos da TV ChuChu - Canção dos Números. 3 de jan. de 2020. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=JT0MmZcJ2Vw>>. Acesso em 05 de junho de 2024.

YOUTUBE, 2021. A Canção dos Amigos das Frutas - ChuChu TV. 7 de ago. de 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DiV48J0uB_Y>. Acesso em 05 de junho de 2024.