



A PARCERIA UNIVERSIDADE E ESCOLA: UM RELATO DE PESQUISA COM DEVOLUTIVA AO CAMPO DE OBSERVAÇÃO

JULIA GRACIELA DE BRITO SILVA

Introdução: O presente estudo traz a tona a vivacidade e a importância da parceria entre a universidade e a escola exemplificando o fortalecimento e expansão da ciência. **Objetivo:** O objetivo principal esteve ligado a devolução de resultados de uma pesquisa de campo que havia sido realizada em um município do interior paulista. **Relato de caso/experiência:** Durante o período pandêmico foi desenvolvido um estudo com docentes da primeira etapa da educação básica, os quais aceitaram ser colaboradores de uma pesquisa, para tanto, foi solicitado que respondessem um questionário com questões abertas e fechadas desenvolvido através do *Google Docs*. com temáticas que implicavam em discussões relacionadas a carreira docente, trabalho docente, formação profissional, desafios e saberes. Este instrumento foi enviado para os e-mails dos docentes que preencheram o Termo de livre consentimento (TCLE) que efetivada a sua participação como colaborador. Após a coleta dos dados e as análises dos resultados, foi solicitado aos órgãos competentes que a pesquisa trouxesse para os participantes os resultados apontados, pois estes estavam ligados a prática profissional e aos saberes elencados em um contexto histórico diferenciado. Tal ação promoveu motivação, escuta, valorização das vozes profissionais e uma aproximação da Universidade com a escola, uma vez que esta se constituiu como campo de estudo e observação, além de ter sido alvo de uma coleta científica que gerou resultados. **Conclusão:** A maioria das pesquisas em Educação divulgam os resultados alcançados apenas em ambientes considerados científicos, porém, foi na ausência desse paradigma, que verificou-se uma ação positiva devolver os resultados aos agentes participantes, promovendo e reforçando que a Universidade está para somar aos olhares do campo de estudo, dessa maneira, esta devolutiva possibilitou a reflexão da instituição escolar, bem como a valorização dos profissionais e a parceria com a comunidade científica.

Palavras-chave: **UNIVERSIDADE; ESCOLA; CIÊNCIA; PARCERIA; RESULTADOS**