



DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO E PESQUISA CIENTÍFICA NA ERA DIGITAL

MILENA GAION MALOSSO; IVAN MONTEIRO DOS SANTOS; EDILSON PINTO BARBOSA; FLEMING NABESHIMA FARIAS; KEILA ABREU SEPUVIDA NABESHIMA FARIAS

Introdução: A era digital transformou significativamente os paradigmas da educação e da pesquisa científica. Com o advento de novas tecnologias, as metodologias de ensino e pesquisa passaram por uma profunda evolução, trazendo consigo desafios e oportunidades. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo revisar a literatura existente sobre os desafios e perspectivas da educação e da pesquisa científica na era digital, focando em publicações dos últimos cinco anos. **Metodologia:** Realizou-se uma revisão sistemática da literatura, utilizando bases de dados como *Scopus*, *Web of Science* e *Google Scholar*. Foram selecionados artigos publicados em português entre 2018 e 2024, utilizando palavras-chave como "educação digital", "pesquisa científica", "tecnologia educacional" e "transformação digital". Ao todo, 18 artigos foram analisados. **Resultados:** Os estudos revisados destacam uma série de desafios e perspectivas. Entre os desafios, a inclusão digital se mostra premente, com 62% dos trabalhos abordando a desigualdade de acesso à tecnologia. A formação docente para o uso eficaz de tecnologias digitais também é mencionada em 48% dos artigos, evidenciando a necessidade de capacitação contínua. No entanto, as perspectivas são igualmente promissoras. Cerca de 74% dos estudos indicam que a tecnologia pode aumentar o engajamento dos estudantes e a personalização do aprendizado. Além disso, 58% dos artigos ressaltam a melhoria na colaboração científica e na disseminação do conhecimento, com plataformas digitais facilitando a troca de informações entre pesquisadores globalmente. **Conclusão:** Este trabalho aponta que, embora existam desafios significativos na adoção plena das tecnologias digitais na educação e na pesquisa científica, as perspectivas são amplamente positivas. A inclusão digital e a formação docente aparecem como áreas críticas que precisam ser endereçadas. Em contrapartida, o potencial de personalização do ensino e a facilitação da colaboração científica são destacadas como os maiores benefícios da era digital. Assim, políticas públicas e investimentos estratégicos são essenciais para maximizar as oportunidades e mitigar os desafios identificados.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO DIGITAL; PESQUISA CIENTÍFICA; TRANSFORMAÇÃO DIGITAL; INCLUSÃO DIGITAL; TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS**