



UTILIZANDO A PRÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO

MARLON SANTANA DE MIRANDA; MARLON SANTANA DE MIRANDA

Introdução: No mundo em que vivemos hoje onde a era digital prevalece, muitas vezes pode ser uma tarefa árdua trazer o aluno para o contexto da sala de aula. A prática no ensino entra como auxiliadora nesse processo. **Objetivo:** o objetivo desse trabalho é mostrar como a prática auxilia o aluno no processo de ensino e aprendizagem nesse momento em que vivemos com as tecnologias em alta. **Matérias e métodos:** Este trabalho foi realizado em duas escolas municipais da cidade de Bom Jesus - PI. Para realização dessa prática foi utilizado papel, cola, água, uma forma feita com pedaços de pequenas tabuas no formato da folha A4 e sementes. O nome dessa prática chama-se papel semente e traz uma abordagem prática onde os alunos colocam a mão na massa e também trabalham a educação ambiental. A oficina ocorreu em três momentos, no primeiro momento foi feito uma roda de conversa explicando o projeto para os discentes e falando sobre a importância da educação ambiental juntamente com a prática. No segundo momento foi solicitado para que os discentes guardassem os papéis que eles utilizaram durante as aulas, em seguida houve a trituração do papel junto com água e cola onde se formou uma pasta que foi colocada na forma com as pequenas sementes de plantas como alecrim, coentro e flores. O terceiro momento foi a secagem e a utilização dos papéis pelos alunos. Depois que os mesmos utilizaram foi feito o plantio em uma horta que tinha ali mesmo na escola. **Resultados:** Os resultados foram bem positivos em relação ao projeto os alunos participaram de forma efetiva com muito entusiasmo, os professores também deram um retorno bem positivo e relataram que farão a oficina do papel semente novamente, pois gostaram das interações entre os alunos. **Conclusão:** Realizar esse projeto foi prazeroso para todos os envolvidos, os monitores gostaram bastante dos resultados. Dessa forma o objetivo do trabalho foi alcançado, trazer os alunos para o contexto da sala de aula de forma participativa.

Palavras-chave: **ENSINO DE CIÊNCIAS; DOCÊNCIA; EDUCAÇÃO; PRÁTICA; ALUNADO**