



POLÍTICAS PÚBLICAS E EVASÃO ESCOLAR: DESAFIOS DO NOVO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DO CAPITALISMO TARDIO BRASILEIRO

JÚLIA TREVAS; LAURA TREVAS MARINHO

Introdução: O presente artigo aborda a interseção entre políticas públicas de prevenção à evasão escolar, o Novo Ensino Médio e sua correlação com o capitalismo tardio no Brasil, explorando como essas dinâmicas afetam o sistema educacional público e seus principais agentes. **Objetivo:** O objetivo é analisar a implementação das políticas públicas recentes voltadas para a educação no Brasil, bem como examinar os índices alarmantes de evasão escolar e a desmotivação dos professores no atual cenário socioeconômico. Para tanto, busca-se identificar os principais fatores envolvidos nesta dinâmica, para tecer um comentário crítico acerca da eficácia destas políticas implementadas. **Metodologia:** Assim, adotamos a metodologia de revisão bibliográfica e análise documental, contemplando a leitura e discussão de autores clássicos e contemporâneos sobre a educação brasileira, bem como estudos mais recentes sobre o impacto do capitalismo tardio na educação. A análise documental examina políticas educacionais, relatórios governamentais e dados estatísticos sobre evasão escolar e desempenho docente. **Resultados:** A coleta de dados envolveu a consulta a fontes secundárias, como artigos acadêmicos, livros, teses e documentos oficiais. Tais políticas implementadas até agora se mostram insuficientes para lidar com a complexidade dos desafios educacionais, muitas vezes falhando em entender a raiz dos problemas socioeconômicos. **Conclusão:** Por fim, conclui-se com uma proposta de intervenção que enfatiza a necessidade de um olhar sensibilizado e humanizado para o alunos e professores, profundamente afetados pelo cenário econômico, já que, somente através de uma intervenção grande e sensível às necessidades da comunidade escolar, estaremos próximos de promover a redução dos índices da evasão escolar no sistema.

Palavras-chave: **NOVO ENSINO MÉDIO; POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS; CAPITALISMO TARDIO; EVASÃO ESCOLAR; SOCIOECONÔMICO;**