



A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA NOS CURSOS EAD: COMPARAÇÃO ENTRE DESEMPENHO DE ALUNOS COM E SEM A DISCIPLINA A PARTIR DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ALLYSSON BARBOSA FERNANDES

Introdução: O estudo aborda a importância da disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica nos cursos de Educação a Distância (EaD), comparando o desempenho acadêmico de alunos que cursaram e não cursaram a respectiva disciplina. **Objetivos:** O objetivo geral é comparar o desempenho de alunos de cursos EaD que cursaram e não cursaram a disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica, evidenciando as principais dificuldades enfrentadas na elaboração de trabalhos científicos e a importância dessa disciplina para a formação acadêmica. Os objetivos específicos incluem analisar a estrutura curricular de cursos EaD que incluem ou não a disciplina, identificar as dificuldades enfrentadas por alunos que não a cursaram, e compreender como sua inclusão pode superar esses desafios. **Relato de Experiência:** O estudo utiliza uma abordagem qualitativa, realizando uma revisão bibliográfica sobre a importância da Metodologia da Pesquisa Científica e um relato de experiência de um tutor que atuou em cursos de graduação EaD com e sem a disciplina na matriz curricular dos cursos em que atuou. **Conclusão:** Os resultados indicam que a ausência da disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica no currículo dos cursos EaD gera dificuldades significativas para os alunos na estruturação e desenvolvimento de trabalhos científicos. Alunos que cursaram a disciplina demonstram maior segurança e competência na elaboração de pesquisas acadêmicas, enquanto aqueles que não a cursaram enfrentam dificuldades em diversos aspectos, desde a formulação de perguntas de pesquisa até a estruturação adequada dos trabalhos. A inclusão obrigatória dessa disciplina nos currículos dos cursos EaD é crucial para o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, superação de desafios acadêmicos e formação de profissionais competentes. O estudo reforça a necessidade de integrar a pesquisa científica como eixo transversal ao longo de todo o curso, garantindo uma aprendizagem efetiva e significativa.

Palavras-chave: **COMPETÊNCIAS ACADÊMICAS; DESEMPENHO ACADÊMICO; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; FORMAÇÃO ACADÊMICA; METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA**