ISBN: 9786588884539

NEUROCIÊNCIA , EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: CONCEITOS E INTERFACES PROMISSORAS PARA O SUCESSO DA APRENDIZAGEM

ADAILTON NUNES DE MOURA; MARIA ELIONEIDE MONTEIRO DE OLIVEIRA

Introdução: O presente trabalho examina a função social do ensino e sua evolução nos últimos anos, enfatizando a integração de tecnologias educacionais e da neurociência para aprimorar a prática pedagógica nos cenários do ensinar e aprender. **Objetivo:** Através da busca por relações de convergência, pretende-se refletir sobre e explorar como essas áreas podem interagir com o intuito de promover uma educação mais eficaz e inclusiva. **Materiais e Métodos:** Foi realizado um estudo de vasto material bibliográfico (LENT, 2010; DAMÁSIO, 2011; KENSKI, 2012; MORAN, 2015), o qual revela que a tecnologia, aliada às premissas da neurociência, como ramo que busca compreender o funcionamento do cérebro e suas implicações para o comportamento e cognição, é capaz de transformar o ambiente de aprendizagem, tornando-o mais dinâmico, personalizado e profícuo. **Resultados:** Alguns autores de destaque argumentam que as ferramentas tecnológicas facilitam a personalização do ensino e o desenvolvimento de competências essenciais. Outros estudiosos destacam, ainda, o papel das tecnologias na promoção de interações colaborativas e éticas. A neurociência, conforme algumas pesquisas apontam, oferece *insights* significativos sobre os processos cognitivos, orientando os professores para o desenvolvimento e aplicação de métodos pedagógicos cativantes e mais eficazes. Compreender como o cérebro reage e faz conexões para reter informações pode ser bastante útil para quem ensina e para quem aprende. Constata-se, portanto, que a sinergia entre ensino, tecnologia e neurociência fortalece a formação de cidadãos críticos, éticos e competentes, prontos para os desafios do futuro. **Conclusão:** Assim, a adoção dessas abordagens mostra-se fundamental para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem contemporâneo, alinhado às necessidades e demandas da sociedade moderna.

Palavras-chave: **ENSINO; TECNOLOGIA; NEUROCIÊNCIA; METODOLOGIAS; APRENDIZAGEM**

DOI: 10.51189/conapec2024/38866