

A ACEITAÇÃO INCONDICIONAL COMO RECURSO CLÍNICO PARA A EXPANSÃO DA CONGRUÊNCIA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

NATÁLIA DA CONCEIÇÃO ROSSI ORTOLAN CASÁCIO

Introdução: O termo congruência, para a psicologia humanista, compreende a construção de espaços de autoconfiança, aceitação e interação segura durante o processo de desenvolvimento emocional. Significa dizer que o ambiente e as manifestações verbais e não-verbais exercem em crianças e adolescentes o poder de estabelecer conexões diversas sobre sua autoimagem e personalidade, de modo positivo ou negativo. A aceitação incondicional dos conteúdos sensíveis revelados durante os atendimentos contém o caminho para o manejo do autoconhecimento e da autoaceitação, necessários ao fortalecimento da autoestima. **Objetivos:** Explicitar formas possíveis de se estabelecer a perspectiva de aceitação incondicional como recurso clínico para a assistência psicológica ao público infanto-juvenil. **Metodologia:** Foi realizado estudo descritivo-qualitativo a partir de revisão bibliográfica com consultas em plataformas científicas virtuais e literatura especializada pertinente ao tema proposto. **Resultados:** O treinamento das habilidades perceptivas e sensoriais sob a ótica da compreensão, assim como a permanência da relação terapêutica autêntica possibilitam a incursão do movimento de abertura para a exploração de conteúdos subjetivos e afetivos por meio de vivências lúdicas e dialéticas. O trabalho com a suspensão de julgamentos e prognósticos limitadores, a fim de realizar aproximações à realidade psíquica e emocional que se apresenta e se desvencilhar de padrões esperados de comportamento e ação, demonstrou ser produtivo no sentido de fortalecer a autoestima, realinhar a autoimagem e oferecer recursos de ampliação da capacidade de convivência com as próprias potencialidades e fragilidades, mesmo levando-se em consideração o grau de assimilação possível e o momento de vida da pessoa assistida. **Conclusão:** O desenvolvimento do autoconhecimento por meio da validação e expressão de respeito às habilidades manifestas e latentes, o que segundo os princípios humanistas equivale ao ato de ser congruente, é passível de aprendizagem e seu compartilhamento na relação terapeuta-cliente contribui para que haja o encontro com o eu-verdadeiro e íntegro.

Palavras-chave: Aceitação incondicional, Congruência, Autoconhecimento, Psicologia humanista, Autoaceitação.