

CONHECIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS DE TRABALHADORES DE UM HOSPITAL PSIQUIÁTRICO

¹ Emanuely Rêgo Santos; ² Mariana De Sousa Oliveira; ³ João Wesley da Silva Galvão; ⁴ José Erivelton de Souza Maciel Ferreira; ⁵ Joelita de Alencar Fonseca Santos.

¹ Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí; ² Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí; ³ Graduando em Enfermagem pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira; ⁴ Mestre pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia; ⁵ Doutora pela Universidade do Vale do Paraíba.

Área temática: Temas transversais

Modalidade: Comunicação Oral Presencial

E-mail dos autores: emanuely10023@gmail.com ¹; marianasousaoliveira12@gmail.com ²; wesleygalvao@aluno.unilab.edu.br³; eriveltonsmf@gmail.com⁴; joelitaalencar@hotmail.com⁵

RESUMO

INTRODUÇÃO: Diante da vulnerabilidade dos pacientes no ambiente hospitalar psiquiátrico, os primeiros socorros emergem como elemento primordial para manutenção da vida, devendo ser aplicados de forma imediata aqueles que estão em situação de risco, garantindo a proteção da vida, evitando o agravamento da vítima e proporcionando conforto até que haja atendimento médico especializado. **OBJETIVO:** investigar o impacto da capacitação em primeiros socorros entre os trabalhadores de saúde de um hospital psiquiátrico, analisando suas habilidades e conhecimentos antes e após o treinamento. **MÉTODOS:** O estudo utilizou um desenho quase experimental do tipo antes e depois da intervenção, com grupo único de comparação. estudo foi desenvolvido em um Hospital de referência em psiquiatria em Teresina-PI. O período da coleta de dados foi realizado nos meses de Janeiro a Maio de 2024. Foram aplicados dois questionários, elaborados pelos próprios autores com base na literatura existente. Os dados foram coletados via Google Formulários e instrumentos impressos, organizados e digitados no Microsoft Office Excel 2016. Análise de dados foi feita por meio do software Statistical Package for the Social Sciences 26. **RESULTADOS:** Participaram da pesquisa 45 profissionais, predominantemente mulheres (82,2%), dentre as categorias da enfermagem os técnicos de enfermagem foram predominantes (66,7%), com média de idade de 40 anos. Após a capacitação, houve um aumento significativo na pontuação média dos questionários sobre conhecimento em primeiros socorros, de 12,27 para 14,49 acertos ($p < 0,001$). A capacitação não só fortaleceu o conhecimento teórico dos participantes, mas também aumentou sua confiança na aplicação prática dos procedimentos aprendidos, essencial em ambientes psiquiátricos onde emergências são imprevisíveis. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que investir em educação contínua em primeiros socorros é crucial para melhorar a competência e a segurança dos profissionais de enfermagem em relação à conduta certa a ser seguida, promovendo uma

Palavras-chave: (Primeiros socorros), (Capacitação Profissional), (Enfermeria Psiquiátrica).

1 INTRODUÇÃO

O início da Reforma Psiquiátrica no Brasil durante a década de 1980 teve como objetivo descentralizar os hospitais psiquiátricos e facilitar a reintegração social dos pacientes. Isso levou a uma diminuição no número de leitos e na duração das internações hospitalares, com o objetivo de diminuir o estigma e a exclusão associados a doenças mentais graves. (Brasil et al., 2021).

No entanto, apesar do progresso feito ao longo dos anos, inúmeros obstáculos persistem na aplicação dos princípios dessa reforma. Várias unidades de saúde mental no Brasil continuam enfrentando desafios que levam a abordagens terapêuticas que mantêm os pacientes internados por períodos prolongados, transformando-os em residentes de longo prazo. Nesse contexto, os pacientes são regularmente submetidos a vários riscos relacionados às atividades diárias e ao tempo de internação hospitalar prolongada (Sarto, 2020).

Assim, um fator agravante é a utilização de medicamentos psicotrópicos pelos pacientes, atribuindo aos profissionais de saúde o dever de lidar com os possíveis efeitos adversos dessas medicações, os quais estão amplamente relacionados às necessidades de primeiros socorros. Confrontada com a suscetibilidade, os atendimentos de emergência se tornam um componente crucial para sustentar a vida e deve ser imediatamente aplicado aos indivíduos em risco, garantindo a preservação da vida, prevenindo o agravamento do indivíduo e proporcionando conforto até que a atenção médica especializada esteja disponível. (Oliveira *et al.*, 2021; Andrade, 2020).

Considerando isso, a capacitação em primeiros socorros surge como uma estratégia crucial para garantir uma reação proficiente e satisfatória às situações de urgência em instituições psiquiátricas. Esses procedimentos básicos não apenas possuem a capacidade de preservar vidas por meio da manutenção de funções corporais essenciais e da prevenção da deterioração do estado de saúde dos pacientes, mas também promovem um ambiente de trabalho seguro, preparado para enfrentar os desafios inerentes ao cuidado e assistência de enfermagem. (Grimaldi et al., 2020; Sousa et al., 2021).

Portanto, este estudo propõe-se a investigar o impacto da capacitação em primeiros socorros entre os trabalhadores de saúde de um hospital psiquiátrico, analisando suas habilidades e conhecimentos antes e após o treinamento.

2 MÉTODO

Esta pesquisa emprega um desenho quase experimental, especificamente um estudo antes e depois, utilizando um único grupo de comparação. O estudo ocorreu em um Hospital de Referência em Psiquiatria localizado em Teresina-PI. A coleta de dados ocorreu entre janeiro e maio de 2024.

A amostra do estudo foi composta por 45 profissionais de enfermagem, abrangendo auxiliares, técnicos de enfermagem e enfermeiros vinculados à serviço de saúde onde a pesquisa ocorreu. Foram excluídos trabalhadores em licença médica, funcionários aposentados, participantes que não participaram da capacitação em primeiros socorros e aqueles que, embora presentes na capacitação, não aceitaram fazer o pré ou pós-teste.

Dois questionários foram aplicados, desenvolvidos pelos próprios autores com base na literatura existente: um para avaliar o conhecimento em primeiros socorros, aplicado antes e depois da intervenção, e outro para coletar feedback após a sessão de treinamento. Inicialmente, as informações foram coletadas por meio do Google Forms e instrumentos impressos, organizados e digitados no Microsoft Office Excel 2016. Em seguida, quaisquer erros foram corrigidos e o conjunto de dados foi aprimorado antes de sua transferência para o software SPSS 26 (Statistical Package for the Social Sciences) para análise de dados e investigação correlaçõesobjeto do estudo e as variáveis analisadas.

Todos os princípios éticos que regulam pesquisas envolvendo seres humanos foram respeitados, seguindo as diretrizes das normas 466 de 2012 e 510 de 2016. A aprovação do estudo foi concedida pelo Comitê de Ética do CAFS/UFPI e foi registrado nacionalmente com o número CAAE 77906224.2.0000.5660, juntamente com o parecer de aprovação nº 6.797.284/2024.3

RESULTADOS

A partir dos questionários aplicados antes e após a intervenção, foi possível fazer uma comparação entre o número de acertos pré e pós treinamento. Com base nessa análise, foi observado que para questões relacionadas a crises convulsivas, os acertos na identificação de procedimentos prioritários aumentaram de 93,3% para 97,8% e no conhecimento sobre o que fazer durante uma convulsão de 80,0% para 95,6%.

Em relação à recuperação cardiopulmonar (RCP), os acertos aumentaram de 84,4% para 97,8% na avaliação de quando iniciar a RCP e de 75,6% para 95,6% na compreensão das diretrizes. A avaliação do pulso central durante a RCP aumentou significativamente de 46,7% para 91,1%.

A identificação das ações adequadas em casos de engasgo melhorou de 97,8% para 100%, e a compreensão do que não fazer em obstrução leve aumentou de 26,7% para 51,1%. Os acertos aumentaram de 62,2% para 86,7% em resposta ao pré-síncope.

O teste de Wilcoxon foi usado para comparar os acertos do questionário antes e depois da intervenção; houve uma diferença estatisticamente significativa no valor p, com um valor inferior a 0,001. Para os dados anteriores à intervenção, o acerto médio foi de 12,27. Para os dados pós-intervenção, a média de acertos aumentou para 14,49.

Os resultados da avaliação da capacitação em Primeiros Socorros mostraram que os participantes manifestaram feedback amplamente positivo. 64,4% dos participantes classificaram a capacitação como "Excelente", enquanto 28,9% classificaram a formação como "Muito Boa", indicando uma alta satisfação geral com a intervenção.

Outrossim, a autoavaliação pós-treinamento indica que os participantes têm mais confiança em aplicar técnicas de primeiros socorros. A maioria dos participantes (48,9%) se sentiu confiante em um nível 8, seguido por 28,9% em um nível 9 e 8,9% em um nível totalmente confiante (nível 10).

4 DISCUSSÃO

Os dados demonstram que os profissionais apresentaram uma média de 12,27 acertos no instrumento de coleta aplicado antes da intervenção, mas aumentou para 14,49 após a capacitação ($p < 0,001$). Assim, é possível concluir que a intervenção educacional teve um impacto positivo significativo no nível de conhecimento dos profissionais sobre primeiros socorros.

O aumento das respostas adequadas à intervenção mostra a importância da atualização contínua dos profissionais, independentemente do tempo de trabalho. De acordo com Le Cessie, Goeman e Dekkers (2020), intervenções educacionais bem estruturadas são essenciais para aumentar a confiança dos profissionais de saúde.

Os resultados da autoavaliação pós-treinamento mostraram que os participantes tinham mais confiança na aplicação de técnicas de primeiros socorros. A maioria dos participantes demonstrou

alto nível de confiança, indicando que a capacitação ajudou os profissionais a ganharem confiança em si mesmos e fortaleceu a autoconfiança dos profissionais em responder a situações críticas de saúde. Este achado reforça a importância da educação continuada, conforme destacado por Le Cessie, Goeman e Dekkers (2020).

Ademais, um estudo sobre a educação continuada em Suporte Básico de Vida para profissionais da saúde enfatizou a necessidade urgente de qualificação contínua. Revelando que muitos profissionais enfrentam dificuldades na identificação imediata de paradas cardiorrespiratórias e na execução correta das manobras de reanimação de acordo com os protocolos estabelecidos, devido à falta de instrução adequada durante a formação e à escassez de programas contínuos de educação (Laporte *et al.*, 2021).

Esse achado vai de encontro aos resultados deste estudo, pois antes da intervenção educativa, a taxa de acerto dos profissionais em questões relacionadas à identificação de uma parada cardiorrespiratória dentro do tempo adequado era de apenas 46%. Após a implementação dos programas de treinamento, essa taxa aumentou significativamente para 91,1%. Esse aumento substancial demonstra o impacto positivo dos programas educativos na capacitação dos profissionais para lidar com emergências complexas, melhorando não apenas a qualidade do atendimento, mas também as chances de sobrevivência dos pacientes em situações críticas. Assim, enfatiza-se a importância de programas contínuos de qualificação para melhorar a resposta dos profissionais da saúde em casos de emergência.

Esses estudos demonstram a importância de capacitações regulares e atualizadas em primeiros socorros para profissionais de saúde. Aplicando essa evidência ao contexto desta pesquisa, fica claro que a educação contínua em primeiros socorros é essencial para garantir que os profissionais estejam preparados para responder adequadamente a emergências, melhorando assim a segurança e o cuidado aos pacientes (Laporte *et al.*, 2021; Alves, 2020; Melo *et al.*, 2023).

5 CONCLUSÃO

Conclui-se a necessidade de investimentos contínuos em capacitações de primeiros socorros para profissionais de saúde, garantindo que estejam sempre preparados para lidar com emergências de forma eficaz e segura, promovendo assim melhores desfechos em emergências e maior satisfação no cuidado aos pacientes.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Dayane Degner Ribeiro; LACCHINI, Annie Jeannine Bisso. Reforma Psiquiátrica Brasileira: dos seus antecedentes aos dias atuais. *Revista PsicoFAE: Pluralidades em Saúde Mental*, v. 10, n. 1, p. 14-32, jul. 2021. ISSN 2447-1798. Disponível em: <<https://revistapsicofae.fae.edu/psico/article/view/343>>. Acesso em: 12 jun. 2024.

SARTO, S. M. DEL. A vida social de moradores permanentes de um Hospital psiquiátrico. *Anuário Antropológico*, n. v.45 n.2, p. 76–92, 13 abr. 2020. DOI: 10.4000/aa.5831 Disponível em: <https://journals.openedition.org/aa/5831> Acesso em: 19 Dez. 2023.

OLIVEIRA, J. R. F. et al. Consumption of psychotropic medications in primary healthcare in ribeirão preto, São paulo state, brazil. *Cadernos de Saude Publica*, v. 37, n. 1, 2021. DOI: [https://doi: 10.1590/0102-311X00060520](https://doi.org/10.1590/0102-311X00060520) Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/Mv8fBLY6QZNKHnSfFg6DYPd/> Acesso em: 19 Dez. 2023.

ANDRADE DE FREITAS, G.. Noções básicas de primeiros socorros. Rio de Janeiro: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2020. Disponível em: <<https://portal.ufrj.br/wp-content/uploads/2020/12/Cartilha-Nocoes-de-Primeiros-Socorros-e-Principais-Emergencias>>. Acesso em: 23 dez. 2023.

GRIMALDI, M., M. R. M. et al. A escola como espaço para aprendizado sobre primeiros socorros. *Revista de Enfermagem da UFSM*, v. 10, p. e20, 11 mar. 2020. DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769236176>. Disponível em: A escola como espaço para aprendizado sobre primeiros socorros | *Revista de Enfermagem da UFSM*. Acesso em: 16 Nov. 2023.

LE CESSIE, S.; GOEMAN, J. J.; DEKKERS, O. M. Who is afraid of non-normal data? Choosing between parametric and non-parametric tests. *European Journal of Endocrinology*, v. 182, n. 2, p. E1–E3, fev. 2020.

LAPORTE, K. F., et al. Avaliação da importância da educação continuada em suporte básico de vida para profissionais da saúde. In: *Anais do 13º Congresso Internacional da Rede Unida*, v. 4, n. 1, 2021. ISSN 2446-4813: Saúde em Redes. Disponível em: <http://conferencia2018.redeunida.org.br/ocs2/index.php/15CRU/15CRU/paper/view/13020>. Acesso em: 10 jun. 2024.

MELO, O. H. P. DE A. et al. Ações educativas em primeiros socorros para agentes comunitários de saúde. *Observatório De La Economía Latinoamericana*, v. 21, n. 12, p. 25327–25350, 12 dez. 2023.

ALVES, M. G.; COSTA, A. A.; MARQUES, B. C. G.; SILVA, L. M.; AEISSAMI, M. D. C. Capacitação de profissionais da atenção primária à saúde em primeiros socorros. *Revista Atenas Higeia, Aracaju*, v. 2, n. 3, p. 12-15, 2020. Disponível em: <http://www.atenas.edu.br/revista/index.php/higeia/article/view/59>. Acesso em: 3 jun. 2024.

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: CONHECIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS DE TRABALHADORES DE UM HOSPITAL PSIQUIÁTRICO

Pesquisador: Joelita de Alencar Fonseca Santos

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 77906224.2.0000.5660

Instituição Proponente: Universidade Federal do Piauí - Campus Amílcar

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 6.797.284

Apresentação do Projeto:

Trata-se de um estudo quase experimental que será desenvolvido em um hospital psiquiátrico de Teresina-PI, no período de junho a julho de 2024. A amostra do estudo será constituída por 115 trabalhadores de saúde mental (técnicos de enfermagem e enfermeiros), que estejam vinculados ao serviço de saúde em que ocorrerá a pesquisa por meio do Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde e que se enquadrarem nos critérios pré-estabelecidos. Na fase inicial da capacitação, será disponibilizado um formulário de inscrição online por meio do Google Forms. No primeiro dia de treinamento que será realizado no auditório do referido hospital, antes de qualquer coisa, o participante deverá assinar o termo de consentimento livre esclarecido que será impresso em duas vias para assinatura e, posteriormente, responder a um questionário pré-teste, que estará disponível na plataforma (Google Forms) e impresso, podendo o participante escolher qual alternativa prefere utilizar. Ao final do treinamento, o mesmo questionário será aplicado para comparar os conhecimentos adquiridos durante a capacitação. Para a realização da capacitação em primeiros socorros com aulas teóricas e práticas (simulações de cenários realísticos), os trabalhadores elegíveis e dispostos a participar serão organizados em grupos, de acordo com o cargo que ocupam. Os treinamentos ocorrerão uma vez por semana ao longo de dois meses (Junho e Julho). Nos treinamentos serão disponibilizadas máscaras descartáveis e álcool gel colaborando com as medidas de biossegurança dos participantes. Os conteúdos ministrados incluirão: parada cardiorrespiratória

Endereço: Campus Amílcar Ferreira Sobral, BR 343, KM 3,5; bloco 1º andar - em frente ao Laboratório de Educação

Bairro: Meladão

CEP: 64.808-605

UF: PI

Município: FLORIANO

Telefone: (89)3522-0133

Fax: (89)3522-2716

E-mail: cepcafs@ufpi.edu.br

Continuação do Parecer: 6.797.284

(RCP), primeiros socorros à vítima de engasgo (OVACE), síncope e convulsões. Cabe mencionar que os dias e horários das atividades serão definidos em conjunto com o serviço de saúde e de acordo com a disponibilidade dos participantes e pesquisadores.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Avaliar o conhecimento sobre primeiros socorros dos trabalhadores de enfermagem de um hospital psiquiátrico.

Objetivos secundários:

Avaliar o conhecimento antes e após a capacitação em primeiros socorros dos profissionais de enfermagem do hospital psiquiátrico.

Difundir o conhecimento sobre noções básicas de primeiros socorros para trabalhadores de enfermagem de um serviço de saúde mental.

Capacitar os trabalhadores de enfermagem sobre os protocolos mais recentes relacionados à primeiros socorros.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

No que se referem aos riscos da execução da pesquisa as pesquisadoras informam no corpo textual do projeto (no item aspectos éticos) que "Os riscos serão mínimos, englobando risco de constrangimento e/ou desconforto em responder o questionário, os quais serão minimizados mediante garantia de sigilo de dados e esclarecimentos feitos pelos pesquisadores".

Os benefícios da pesquisa destacados pelas pesquisadoras incluem aquisição de conhecimentos em primeiros socorros para trabalhadores em saúde mental, a contribuição para a melhoria dos cuidados prestados em situações de urgência e emergência para as pessoas com transtorno mental e como a pesquisa será divulgada para a comunidade acadêmica, assim incentivará a propagação das capacitações para conhecimento de procedimentos básicos em primeiros socorros para os profissionais de saúde.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A presente pesquisa traz uma temática relevante e atualizada.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

As pesquisadoras apresentaram a documentação obrigatória, conforme exigência desse Comitê de Ética em Pesquisa.

Endereço: Campus Amilcar Ferreira Sobral, BR 343, KM 3,5; bloco 1º andar - em frente ao Laboratório de Educação

Bairro: Meladão

CEP: 64.808-605

UF: PI

Município: FLORIANO

Telefone: (89)3522-0133

Fax: (89)3522-2716

E-mail: cepcafs@ufpi.edu.br

Continuação do Parecer: 6.797.284

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

A pesquisa em tela foi submetida à apreciação deste comitê de ética e frente à análise do referido projeto de pesquisa emito parecer favorável a sua execução, tendo em vista que todas as pendências e inadequações foram acatadas pelas pesquisadoras.

Considerações Finais a critério do CEP:

- Informar que qualquer modificação pretendida no projeto original, deverá ser comunicada previamente ao CEP/CAFS.
- Enviar relatório parcial no curso da pesquisa e final ao seu término, por meio da Plataforma Brasil, via notificação do tipo "relatório" para que sejam devidamente apreciadas no CEP, conforme Norma Operacional nº 001/13, item XI.2.d.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2276826.pdf	01/04/2024 08:38:06		Aceito
Orçamento	orcamento.pdf	28/03/2024 20:39:02	MARIANA DE SOUSA OLIVEIRA	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	TCC_Oficial_.pdf	28/03/2024 19:38:14	EMANUELLY REGO SANTOS	Aceito
Cronograma	TCC_Cronograma.pdf	28/03/2024 19:08:36	EMANUELLY REGO SANTOS	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	28/03/2024 18:45:49	EMANUELLY REGO SANTOS	Aceito
Outros	Emanuely_Rego_Santos.pdf	01/03/2024 20:46:55	MARIANA DE SOUSA OLIVEIRA	Aceito
Outros	Mariana_de_Sousa_Oliveira.pdf	01/03/2024 20:12:08	MARIANA DE SOUSA OLIVEIRA	Aceito
Outros	Joelita_de_Alencar_Fonseca_Santos.pdf	01/03/2024 20:05:15	MARIANA DE SOUSA OLIVEIRA	Aceito
Outros	instrumento_de_coleta.pdf	26/02/2024 12:41:54	MARIANA DE SOUSA OLIVEIRA	Aceito
Outros	carta_de_encaminhamento.pdf	26/02/2024 12:38:42	MARIANA DE SOUSA OLIVEIRA	Aceito
Declaração de Pesquisadores	declaracaopesquisadores.pdf	26/02/2024 12:35:26	MARIANA DE SOUSA OLIVEIRA	Aceito
Folha de Rosto	folhaDeRosto_Joelita_assinado_assinado.pdf	06/02/2024 15:45:19	MARIANA DE SOUSA OLIVEIRA	Aceito

Endereço: Campus Amílcar Ferreira Sobral, BR 343, KM 3,5; bloco 1º andar - em frente ao Laboratório de Educação

Bairro: Meladão

CEP: 64.808-605

UF: PI

Município: FLORIANO

Telefone: (89)3522-0133

Fax: (89)3522-2716

E-mail: cepcafs@ufpi.edu.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DO
PIAUÍ/CAMPUS AMÍLCAR
FERREIRA SOBRAL - UFPI



Continuação do Parecer: 6.797.284

Declaração de Instituição e Infraestrutura	autorizacao.pdf	31/01/2024 14:43:38	Joelita de Alencar Fonseca Santos	Aceito
--	-----------------	------------------------	--------------------------------------	--------

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

FLORIANO, 30 de Abril de 2024

Assinado por:

**Maria Augusta Rocha Bezerra
(Coordenador(a))**

Endereço: Campus Amilcar Ferreira Sobral, BR 343, KM 3,5; bloco 1º andar - em frente ao Laboratório de Educação

Bairro: Meladão

CEP: 64.808-605

UF: PI

Município: FLORIANO

Telefone: (89)3522-0133

Fax: (89)3522-2716

E-mail: cepcafs@ufpi.edu.br