

INTEGRAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: CONSTRUINDO UMA BASE SÓLIDA PARA A PRÁTICA CLÍNICA EFICAZ E COMPASSIVA

¹ Beatriz Rodrigues Araújo; ² Arinaldo Chaves Ribeiro Filho; ³ Niele Duarte Ripardo

¹ Graduando em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA; ² Graduando em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA; ³ Docente do curso de Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

Área temática: Inovações em Enfermagem

Modalidade: Comunicação Oral Presencial

E-mail dos autores: beatrizzrodriguesc@gmail.com¹; arinaldor93@gmail.com²; enf.nieleduarte@gmail.com³

RESUMO

INTRODUÇÃO: O Processo de Enfermagem (PE) é uma abordagem metodológica que direciona a assistência prestada, exigindo conhecimento científico e técnico para julgamentos clínicos apropriados. Durante a formação, os estudantes integram teoria e prática através de estágios em serviços de saúde, consolidando conhecimentos e habilidades essenciais. **OBJETIVO:** Examinar as vivências obtidas no módulo "Avaliação do Estado de Saúde do Indivíduo" em relação à aplicação prática do Processo de Enfermagem, focando no atendimento às demandas de pacientes, famílias e comunidades. **MÉTODOS:** Estudo descritivo, na forma de um relato de experiência, realizado no CSF Gerardo Carneiro Hardy, em Sobral, Ceará. Durante os meses de outubro a novembro de 2023, estudantes de Enfermagem participaram ativamente de visitas domiciliares e consultas de Enfermagem, proporcionando uma visão prática e aprofundada do atendimento a usuários e profissionais de saúde no CSF. **RESULTADOS:** Durante a experiência clínica, os estudantes de Enfermagem desempenharam um papel significativo em duas etapas fundamentais do processo de Enfermagem: o histórico de enfermagem e a implementação do cuidado. Isso envolveu uma participação em visitas domiciliares e educação em saúde. Além disso, os estudantes observaram diversas práticas clínicas, desde a coleta de exames até o acompanhamento de consultas. **CONCLUSÃO:** O processo de enfermagem transcende a mera execução de passos técnicos, constituindo-se como alicerce essencial para a futura prática clínica dos estudantes. Portanto, sua aplicação tanto teórica quanto prática desde os primeiros anos da graduação é fundamental, proporcionando uma base sólida para o desenvolvimento das habilidades necessárias a uma atuação eficaz e empática perante as demandas dos pacientes.

Palavras-chave: Processo de Enfermagem; Capacitação Profissional; Enfermagem

1 INTRODUÇÃO

O Processo de Enfermagem (PE) é reconhecido como uma abordagem metodológica e uma maneira de pensar que direciona a assistência prestada. Para que o PE seja eficaz na melhoria do atendimento oferecido pelo enfermeiro, é fundamental possuir conhecimento científico e técnico, além de realizar julgamentos clínicos apropriados. O processo de enfermagem é constituído por etapas ou fases interdependentes e complementares; quando realizadas, no seu conjunto resultam em intervenções de enfermagem satisfatórias para os indivíduos, grupos ou comunidades.

Estas etapas ou fases compreendem o histórico, o diagnóstico, o plano assistencial, a prescrição, a evolução e o prognóstico (HORTA, 1979). Durante a formação do enfermeiro, surge um desafio interessante: unir as dimensões teóricas e práticas do aprendizado de forma que tanto estudantes quanto profissionais possam identificar na prática de enfermagem uma abordagem metodológica que leve a uma distinção efetiva no desenvolvimento do cuidado.

O módulo Avaliação do Estado de Saúde do Indivíduo (AESI), parte integrante da grade curricular da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), oferece aos seus alunos a oportunidade de realizar estágios em serviços de atenção básica e hospitalar no município de Sobral, com destaque neste relato para os Centros de Saúde da Família (CSFs). Essa experiência permite que os estudantes adquiram vivência prática e desenvolvam habilidades essenciais para aplicar o Processo de Enfermagem tanto nas dimensões teóricas quanto práticas. Entre as atividades, destacam-se o acompanhamento de consultas de enfermagem e visitas domiciliares.

Ao integrar a prática e a teoria no processo de enfermagem, os estudantes têm a oportunidade de consolidar seus conhecimentos teóricos por meio de experiências práticas. Isso possibilita uma compreensão mais profunda dos cuidados de enfermagem, permitindo que apliquem de forma eficaz os protocolos e procedimentos aprendidos em sala de aula.

Dessa forma, o seguinte trabalho tem como objetivo discutir sobre as experiências vivenciadas no módulo: “Avaliação do Estado de Saúde do Indivíduo” em relação à aplicação prática do processo de enfermagem no atendimento às necessidades dos pacientes, famílias e comunidades.

2 MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, conduzido no CSF Gerardo Carneiro Hardy, situado na rua Pintor Lemos, na cidade de Sobral, Ceará. Compreende o acompanhamento e a participação dos estudantes em visitas domiciliares e consultas de Enfermagem, utilizando o processo de enfermagem como recurso tecnológico aplicado no contexto de estágio curricular. Os momentos ocorreram durante os meses de outubro a novembro de 2023, tendo como público alvo os usuários e profissionais de saúde do CSF.

O estágio teve início no dia 24 de outubro de 2023 no período da manhã, com uma breve reunião com as preceptoras e também com a gerente da unidade, onde foi possível compreender o fluxo do CSF, a quantidade de profissionais que atuam e, sobre volume de atendimentos, mapeamento geográfico e identificação das vulnerabilidades sociais predominantes na região, consistindo em um rápido levantamento de indicadores de saúde. Ainda na mesma manhã, foram revisadas algumas práticas semiológicas com a mediação da preceptora, de grande relevância na prática clínica, como a avaliação dos sinais vitais, ausculta cardíaca e pulmonar, inspeção física geral e, palpação.

Logo em seguida, os estudantes acompanharam a equipe na sala de coleta de exames, onde puderam observar e participar das atividades relacionadas à coleta de amostras, preparação de materiais, identificação correta dos pacientes e procedimentos de biossegurança e controle de qualidade.

No dia 25 de outubro, pela manhã, deu-se início à participação dos estudantes nas salas de consulta de enfermagem. No último dia, 27 de outubro, os estudantes deram continuidade às suas atividades práticas, concentrando-se na coleta de dados relacionados ao exame físico e anamnese. Durante uma das consultas realizadas, uma paciente procurou atendimento para discutir a condição de sua filha, que apresentava um atraso no desenvolvimento.

3 RESULTADOS

Os estudantes vivenciaram um total de quinze atendimentos, cada um com suas particularidades, onde foi possível identificar a existência de vulnerabilidades psicossociais e emocionais, além do grau de conhecimento acerca da doença e do significado dela para o paciente e família. Atenderam pacientes que buscavam orientação para renovação de receita de anticoncepcional, um possível caso de conjuntivite, auxílio na puericultura para monitorar o crescimento infantil, e um paciente com crises excessivas de ansiedade. Durante esses atendimentos,

os estudantes estiveram diretamente envolvidos no processo de enfermagem em várias etapas como coleta de dados (incluindo anamnese e sinais vitais), elaboração de planos de cuidados, implementação de ações como, orientações de saúde e avaliação dos resultados das intervenções realizadas.

Além disso, tiveram a oportunidade de observar uma variedade de casos clínicos, incluindo situações como febre intensa, dor abdominal e um caso intrigante envolvendo uma idosa com histórico de pneumonia e baixo peso, além de tosse recorrente. Durante a ausculta realizada pelos estudantes, foi identificado um som crepitante de alta frequência, o que despertou o interesse deles durante o exame físico.

4 DISCUSSÃO

Durante as práticas curriculares, a prestação de cuidados foi caracterizada pela pluralidade de pacientes e condições clínicas observadas. Em relação a algumas etapas ocorridas no estágio, a etapa de coleta de exames foi fundamental, pois está associada à implementação do processo de enfermagem. Nesse momento, os profissionais de enfermagem realizam as intervenções planejadas e prescritas para promover a saúde, prevenir doenças, restaurar a saúde e fornecer cuidados específicos aos pacientes.

O histórico de enfermagem desempenhou um papel crucial, pois permitiu uma compreensão mais profunda do histórico de saúde dos pacientes e suas famílias. Essa importância ficou evidente no caso da paciente idosa mencionada anteriormente. Os estudantes observaram que ela estava utilizando intensamente a musculatura acessória para respirar, indicando possíveis dificuldades respiratórias ou um esforço extra para respirar. Essa observação foi crucial, pois permitiu uma análise crítica do caso e a relação do quadro clínico com um possível comprometimento da função pulmonar, especialmente considerando o histórico da paciente com pneumonia. Além disso, a implementação do cuidado foi evidenciada principalmente através das visitas domiciliares e da educação em saúde. Além disso, essa situação ofereceu comunicação sensível com os pacientes e suas famílias, além de ser preciso entender o papel do enfermeiro no apoio e encaminhamento de pacientes para avaliações mais especializadas, se necessário.

Desse modo, durante outras atividades desenvolvidas, os acadêmicos puderam também desempenhar um papel importante ao auxiliar nas orientações sobre cuidados de saúde, especialmente para pacientes hipertensos e diabéticos. Eles contribuíram fornecendo informações sobre como promover medidas preventivas, como seguir uma dieta balanceada, praticar atividades físicas regulares, monitorar a pressão arterial e os níveis de glicose, além de explicar a importância da adesão aos medicamentos prescritos e o acompanhamento médico regular.

Dessa maneira, essa experiência favoreceu e contribuiu para o desenvolvimento de habilidades essenciais aos futuros enfermeiros, como autonomia, senso crítico e o raciocínio clínico, permitindo a vivência da realidade assistencial nos serviços de saúde.

5 CONCLUSÃO

Portanto, o processo de enfermagem não se limita apenas a uma sequência de etapas técnicas, mas representa uma base sólida para a prática clínica de futuros profissionais. Logo, esse conhecimento deve ser implementado tanto de forma teórica quanto prática ainda na graduação, pois isso proporciona uma base sólida para o desenvolvimento das habilidades necessárias para uma atuação eficaz e compassiva às necessidades dos pacientes.

REFERÊNCIAS

ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do processo de enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico. Porto Alegre: Artmed, 2014.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução 358/2009, Brasília, 15 de out. 2009.

HORTA, W.A. Enfermagem: teoria, conceitos, princípios e processo. Rev. Esc. Enf. USP, 5(1) 7-15, 1979.