



A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO DOCENTE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO PÓS-GRADUANDO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

JOSILAYNE PATRICIA RAMOS CARVALHO; NATÁLI VALIM OLIVER BENTO-TORRES

Introdução: O estágio docente é um componente curricular dos programas de pós-graduação para a formação de mestres. Nele o futuro docente tem a possibilidade de vivenciar experiências e desenvolver habilidades práticas para sua formação acadêmica e profissional. Considerando que as instituições de ensino superior têm adotado em sua matriz curricular as metodologias ativas de ensino e aprendizagem, futuros docentes precisam formar-se para o uso das diferentes estratégias ativas de ensino e para as ciências da aprendizagem. **Objetivo:** Relatar a experiência vivida durante o estágio docente obrigatório do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano. **Relato da experiência:** O estágio docente é componente curricular da disciplina obrigatória “Ensino superior em Saúde”, do curso de mestrado. O estágio foi realizado com as turmas de quarto e sexto períodos letivos do curso de fisioterapia da Universidade Federal do Pará. As aulas ministradas foram supervisionadas e baseadas em metodologias ativas, sendo vivenciadas experiências com Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL), apresentação de seminários e discussão de casos clínicos. Durante o estágio, houve a participação em todas as etapas da atividade de ensino, desde o planejamento e execução, feedback imediato, até a correção e devolutiva das notas. Todo esse processo foi desafiador, pois exigiu além de conhecimento do tema abordado nas aulas, estudo mais aprofundado sobre as metodologias utilizadas. Além disso, foi preciso adaptar-se com a carga horária exigida que vai além da sala de aula, com estudo, preparação de material e correções de atividades. Também foi possível adquirir e aprimorar habilidades como raciocínio crítico, boa comunicação, postura profissional e didática. **Discussão:** Além do conhecimento teórico, a carreira docente exige habilidades e experiências que são possíveis de serem adquiridas no estágio docente. Portanto, essa é uma etapa importante do curso de mestrado. Expor o futuro docente a situações desafiadoras, com supervisão de um profissional qualificado, pode ser um momento de grande aprendizado. **Conclusão:** O estágio docente foi um importante componente curricular da formação durante a pós-graduação, por viabilizar preparo para as situações que serão vivenciadas na futura trajetória profissional como docente no Ensino Superior em Saúde.

Palavras-chave: ESTÁGIO DOCENTE; ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE; METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO; PÓS-GRADUAÇÃO; RELATO DE EXPERIÊNCIA