



AÇÃO DE NATAL DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL CONEXÕES DE SABERES LOTE I - INDÍGENAS EM UMA COMUNIDADE INDÍGENA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

BEATRIZ CAMPELO MONTEIRO; LEYDI NARA MARINHO DA SILVA; LENIRA SAMPAIO FERREIRA; LUIZ EDUARDO BARBOSA DA SILVA; ARTEMIS DE ARAÚJO SOARES

RESUMO

Introdução: O Programa de Educação Tutorial é desenvolvido em Instituições de Ensino Superior, tem como principal princípio a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. **Objetivo:** relatar a experiência vivenciada pelo grupo PET Conexões de Saberes Lote I - Indígenas, durante a Ação de Natal realizada na Comunidade Indígena de contexto urbano. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que teve como objetivo principal promover a interação entre o grupo e a Comunidade Indígena. A atividade foi conduzida com crianças e adolescentes residentes na comunidade indígena localizada no município de São Gabriel da Cachoeira, no Estado do Amazonas. **Discussão:** A ação social desenvolvida pelo PET-CSI destaca a importância da inter-relação cultural entre o ambiente acadêmico e indígena, contribuindo para o crescimento científico, social e pessoal, além de aprofundar o conhecimento cultural dos povos originários. Dentre os principais momentos na execução da ação de natal, permanece a calorosa recepção dentro da comunidade para com os petianos residentes do município. Com isso, percebe-se a relevância de ações sociais para o fortalecimento de inter-relação cultural do âmbito acadêmico e agregação para o crescimento pessoal dos petianos. **Resultados:** O planejamento da atividade chamada "Ação de Natal" permitiu aos petianos se envolverem ativamente no âmbito da cidadania, sendo uma forma de reforçar o compromisso com a resistência e valorização dos povos indígenas, ao mesmo tempo em que fortalece os laços da comunidade com a Universidade. Além disso, a realização de ações nas comunidades fortalece a identidade cultural dos estudantes, contribuindo para a valorização de suas ancestralidades e senso de pertencimento.

Palavras-chave: Programa de Educação Tutorial; Educação; Cultura Indígena; Ação Social; Covid-19.

1 INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) é implementado em Instituições de Ensino Superior e é composto por um tutor - docente e discentes. Seu princípio fundamental,

conforme estabelecido pelo Ministério da Educação (2018), é a inseparabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Diversos PETs desenvolvem atividades de acordo com suas áreas específicas de atuação, o PET Conexões de Saberes Lote I - Indígenas (PET-CSI), da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) se dedica a atividades, reflexões e iniciativas extracurriculares que são fundamentadas nos conhecimentos e contextos indígenas da Amazônia. A tríade essencial de ensino, pesquisa e extensão contribui para a formação de cidadãos que buscam um pensar crítico e desenvolver conhecimentos científicos alinhados com a realidade social (Cunha, 2021).

O PET-CSI é composto principalmente por estudantes indígenas provenientes de municípios do interior do Amazonas, que ingressaram na UFAM. Dado o caráter interdisciplinar do grupo, participam do PET-CSI alunos dos cursos de direito, enfermagem, fisioterapia, agronomia, entre outros. A proposta do PET-CSI é realizar atividades relacionadas à temática dos povos indígenas, abordando questões de luta, resistência e protagonismo.

Com a pandemia de Covid-19 em 2020, o PET-CSI teve que se adaptar aos novos protocolos sanitários, migrando suas atividades presenciais para o formato remoto. A pandemia afetou comunidades indígenas, resultando na interrupção da frequência escolar de muitas crianças devido às medidas de saúde, como distanciamento social, uso de máscaras e higienização das mãos (Lana, et al., 2020; PONTES, et al, 2021). Diante desse contexto, os membros do PET-CSI, ao retornarem a seus municípios de origem, expressaram o desejo de realizar uma ação de Natal para uma comunidade local. No mês de dezembro de 2020. O objetivo foi proporcionar alegria, entretenimento e interação social entre as crianças e adolescentes de uma comunidade indígena. Além disso, a iniciativa visava conscientizá-los sobre a importância da educação e apresentar o PET-CSI como um programa dedicado aos estudantes indígenas da graduação. Todos os membros do grupo, incluindo a tutora, participaram ativamente dessa ação.

O presente estudo tem como propósito relatar a experiência enriquecedora vivenciada pelo grupo PET-CSI durante a realização da Ação de Natal junto às crianças e adolescentes da Comunidade Indígena no contexto urbano.

2 RELATO DE CASO/EXPERIÊNCIA

Trata-se de um estudo descritivo, caracterizado como um relato de experiência, elaborado pelo grupo PET-CSI, localizado no Campus Manaus da UFAM. O objetivo central deste estudo foi promover a interação entre o grupo PET-CSI e a Comunidade Indígena. A atividade foi conduzida com crianças e adolescentes residentes na comunidade indígena localizada no município de São Gabriel da Cachoeira, no Estado do Amazonas, durante o turno vespertino, em 23 de dezembro de 2020.

Inicialmente, procedeu-se à arrecadação dos recursos necessários, por meio de doações dos alunos do PET-CSI, incluindo a contribuição financeira de uma parte das bolsas recebidas pelo PET. Com os fundos arrecadados, os discentes dirigiram-se ao centro da cidade de Manaus, onde adquiriram os brinquedos, levando em consideração a viabilidade financeira. Em seguida, os participantes do grupo que residiam e retornariam para São Gabriel da Cachoeira conduziram os brinquedos comprados por meio de transporte fluvial, uma viagem que durou três dias até o respectivo município. Após a chegada, buscaram contato com a liderança indígena para propor a realização da ação de Natal, recebendo uma resposta positiva do líder comunitário. Durante a ação de Natal, os alunos adotaram medidas preventivas recomendadas pelo Ministério da Saúde, como o uso de máscaras descartáveis e a aplicação de álcool em gel nas mãos, entre outras precauções.

No dia da ação, as crianças foram chamadas para se reunir com o grupo. Inicialmente,

realizou-se uma apresentação do PET-CSI, seus membros e suas principais atividades, incentivando os participantes a considerarem a possibilidade de se tornarem petianos no futuro. Em seguida, foi disponibilizado álcool em gel para a higienização das mãos, com uma das alunas demonstrando a maneira correta de utilização. A tarde transcorreu com diversas atividades, como jogos com bola, brincadeiras com balão, desafios matemáticos e cantigas. Além disso, foram realizados sorteios ao longo da tarde, e quatro discentes foram encarregados de conduzir atividades práticas com os participantes na comunidade indígena.

3 DISCUSSÃO

A ação social desenvolvida pelo PET-CSI destaca a importância da inter-relação cultural entre o ambiente acadêmico e indígena, contribuindo para o crescimento científico, social e pessoal, além de aprofundar o conhecimento cultural dos povos originários. Recomenda-se, para futuras ações sociais em comunidades indígenas, realizar estudos culturais antecipados, promover a divulgação em mídias para maior arrecadação, realizar visitas prévias ao local e, principalmente, agir com empatia e equidade.

Entre as principais dificuldades enfrentadas e limitações durante a ação social, destacam-se a pandemia da Covid-19, que dificultou o contato físico com as crianças e a comunidade; a baixa arrecadação, limitada à colaboração dos petianos e da tutora; e o transporte de barco dos brinquedos de Manaus para São Gabriel da Cachoeira, com a possibilidade de extravio. No entanto, ressalta-se a recepção calorosa dentro da comunidade aos petianos locais e a compreensão da importância da ação social do grupo PET-CSI para as futuras gerações, fortalecendo ainda mais o grupo.

4 CONCLUSÃO

O PET-CSI tem como objetivo fornecer tutoria a acadêmicos indígenas e seus descendentes, buscando conhecimento por meio da abordagem multidisciplinar e intercultural da tríade universitária. A ação de Natal desenvolvida pelo grupo contribui para moldar um perfil acadêmico-profissional motivador, caracterizado pela determinação e pela mobilização do grupo PET em relação aos povos originários do Brasil.

Dessa forma, o planejamento da atividade chamada "Ação de Natal" permitiu aos petianos se envolverem ativamente no âmbito da cidadania, sendo uma forma de reforçar o compromisso com a resistência e valorização dos povos indígenas, ao mesmo tempo em que fortalece os laços da comunidade com a Universidade. Além disso, a realização de ações nas comunidades fortalece a identidade cultural dos estudantes, contribuindo para a valorização de suas ancestralidades e senso de pertencimento. Portanto, os resultados confirmam a premissa de que a presença do PET-CSI teve um impacto positivo e significativo na vida da comunidade e dos petianos. Além disso, espera-se que a experiência vivenciada por meio dessa ação acompanhe as crianças participantes e que o contato com acadêmicos indígenas exerça uma forte influência, destacando a importância da educação em suas vidas.

REFERÊNCIAS

CUNHA, E. DE S. T. **CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO PERCURSO FORMATIVO E NA PRÁTICA DOCENTE DE PEDAGOGAS EGRESSAS DA FAED/UDESC**, 2021. Disponível em: <https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/251/1_ELISA_DISSERTA_O_FINAL_biblioteca_16456529839143_251.pdf>. Acesso em: 28 de dez. 2023.

LANA, R.M., et al. Emergência do novo coronavírus (SARS-CoV-2) e o papel de uma vigilância nacional em saúde oportuna e efetiva. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 36, p. e00019620, 2020.

MEC. Apresentação PET. **Ministério da Educação**, 2018. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/pet>>. Acesso em: 28 de dez. 2023.

PONTES, A. L. M. et al. **Pandemia de Covid-19 e os povos indígenas no Brasil: cenários sociopolíticos e epidemiológicos**. Disponível em: <<https://books.scielo.org/id/r3hc2/pdf/matta-9786557080320-12.pdf>>. Acesso em: 28 de dez. 2023.