



ELABORAÇÃO DE MATERIAL VISUAL PARA APRENDIZAGEM EM SEMIOTÉCNICA

CRISTIANE GABRIELA BONES SALDANHA; JANIFER SOUZA MENDES; CLEUSA CARDOSO DA SILVA; KETTYLEN TUANE BARCELLOS

Introdução: A construção de materiais visuais para a construção do processo de aprendizagem se constitui em uma modalidade importante, já que devido a contínua visualização do material permite uma memorização eficaz do conteúdo apresentado. Assim os acadêmicos exploram diversos instrumentos de aprendizagem, propiciando aprofundamento científico do grupo. **Objetivo:** incentivar o aprendizado autodirigido, a compreensão dos acadêmicos sobre o assunto, de forma lúdica, e não convencional, não sendo o objetivo memorizar as informações apresentadas pela visualização constante do material exposto, valorizando a acessibilidade acadêmica, envolvendo todos discentes. Alunos com diferentes estilos de aprendizagem podem se beneficiar de cartazes de maneiras distintas. Além dos visuais, eles também podem funcionar como pontos de partida para discussões em sala de aula, atendendo a alunos que preferem abordagens mais auditivas ou interativas. **Método:** Estudo tipo relato de experiência. A atividade foi desenvolvida como processo avaliativo da disciplina de Semiotécnica, cursada pelos acadêmicos da quarta fase do curso de graduação em Enfermagem no segundo semestre de 2023 de uma faculdade do nordeste catarinense. Tal elaboração se deu pela construção de um material visual para exposição em sala de aula sobre os calibres de cateteres sob agulha de punção venosa. Este material ficou disposto em sala para continuidade de acesso e visualização acadêmica, propiciando assim familiaridade com o conteúdo. **Resultados:** A elaboração do material visual disponibilizado em sala de aula propiciou aos acadêmicos a familiarização com os materiais, nome, calibre e utilização, e assim permitiu aproximação com o contexto prático para execução dos procedimentos na prática posterior, o que valoriza a consolidação do processo de ensino-aprendizagem. **Considerações finais:** A utilização desta ferramenta de estudo tornou objetiva e explicativa a aprendizagem e foi um diferencial na associação do conteúdo acadêmico, sendo uma forma de melhorar a aproximação teórica com a prática através do uso de estímulos visuais. Tal contexto permite a associação teórica de forma leve, o que valoriza o processo de ensino-aprendizagem através da associação visual do conteúdo.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EM SAÚDE; EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM; ENFERMAGEM PRÁTICA; RECURSOS VISUAIS; SEMIOTÉCNICA**