



RASTREIO DOS PROBLEMAS DE VISÃO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA: UM RELATO DE CASO

CICERO GUTEMBERG BARRETO PEREIRA GOMES; VINICIUS PAIVA CÂNDIDO DOS SANTOS; MARIA EDUARDA ITALIANO DE MENEZES; MIRTES MENDONÇA DE ARAUJO;

Introdução: Os programas governamentais em saúde, criados com o objetivo de abranger e alcançar as mais diversas camadas da sociedade, representam uma maneira a mais de garantir a saúde aos cidadãos previstos pela constituição. Nesse sentido, o Programa de Saúde na Escola (PSE) foi criado para contribuir com a formação dos estudantes da rede pública de educação por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. **Objetivo:** refletir e relatar sobre a importância do PSE para prevenção, promoção e atenção à saúde ocular e visual de estudantes da rede pública de uma comunidade em João Pessoa. **Relato de caso:** Foram utilizados folders impressos com informações importantes colhidas nas principais diretrizes da Sociedade Brasileira de Oftalmologia (SBO) para prevenção e educação, bem como foi realizado o Teste de Snellen com objetivo de promoção da saúde de uma turma de 7 alunos, com idades de 7-10 anos, de uma escola de ensino fundamental da Comunidade São Rafael no Município de João Pessoa. **Discussão:** As possibilidades alcançadas pelo PSE na atuação das medidas públicas sanitárias, possibilita à equipe multidisciplinar e aos profissionais da educação a abordagem da saúde nos mais diversos aspectos e camadas da sociedade, como sexualidade, gênero, saúde mental, saúde oftalmológica, dentre outros. Considerando a saúde visual, o teste de Snellen se posiciona como uma excelente ferramenta de triagem da acuidade visual em diferentes faixas etárias, desde abordagem mais lúdica com crianças de ensino fundamental até abordagem mais técnica com estudantes de ensino médio. Nesse sentido, utilizar o Teste de Snellen com crianças de 7-10 anos subsidiou com maestria a monitoria nos possíveis problemas de visão, despertando interesse científico sem perder o caráter mais sensível com a faixa etária. Resultando dessa atividade o aprendizado de saberes que poderão ajudar familiares, amigos e a si mesmos pela forma que houve o rompimento com o modelo mecanicista do cuidar. **Conclusão:** Dessa forma, o Teste de Snellen se fez de grande importância, por contribuir na formação complementar dos discentes, permitindo que ocorra a integração entre a teoria e prática da saúde básica com ênfase no Programa de Saúde na Escola.

Palavras-chave: ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE; SAÚDE OCULAR; MANIFESTAÇÕES OCULARES; SNELLEN; OFTALMOLOGIA