



RELATO DE EXPERIÊNCIA: AS VIVÊNCIAS DOS ESTUDANTES PARTICIPANTES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO MULTIPROFISSIONAL DE APOIO AO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

JULIANA DA SILVA; CAROLINA ROGEL DE SOUZA; RENATA GOULART CASTRO

Introdução: O Programa Saúde na Escola (PSE), vinculado ao Ministério da Educação, visa a integrar educação e saúde, para beneficiar crianças e jovens estudantes da rede pública promovendo ações de promoção e prevenção que colaboram com o enfrentamento das vulnerabilidades. A Extensão Universitária amplia as atividades além das salas de aula, enriquecendo a formação dos estudantes. O Projeto de Extensão de Apoio ao PSE desenvolvido na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), por docentes e estudantes dos cursos de fonoaudiologia e odontologia, trabalha com o intuito de promover o conhecimento e o amadurecimento dos estudantes participantes. **Objetivo:** Apresentar relato de experiência sobre as vivências de estudantes participantes do Projeto de Extensão de apoio ao PSE. **Relato de Experiência:** Foram desenvolvidas atividades educativas e de formação durante o ano de 2022. As ações foram pactuadas com a escola parceira e apresentaram os temas: bullying, combate à dengue; saúde bucal; e alimentação adequada. As atividades com as crianças utilizaram recursos lúdicos e interativos. Ademais, foram desenvolvidas ações formativas para os integrantes do projeto com temas que emergiram dos debates e discussões durante a organização das ações educativas. Alguns desses temas foram construídos com apoio de trabalhadores do Centro de saúde presente no território, apoiado na concepção de que saúde e educação estão integradas. **Discussão:** A participação do aluno de graduação impulsiona o desenvolvimento profissional, aprimorando habilidades e promovendo a educação em saúde. Com isso se destaca a necessidade do aprendizado teórico/prático no projeto de apoio ao PSE, pois profissionais de saúde podem não estar preparados para interagir com estudantes fora do ambiente ambulatorial. A participação multiprofissional é crucial para a formação no SUS, capacitando profissionais para atuar na atenção básica à saúde. Isso envolve o cuidado abrangente ao indivíduo, promovendo saúde em diversas áreas, não apenas em segmentos específicos. **Conclusão:** Este trabalho destaca o impacto positivo no desenvolvimento profissional e pessoal dos estudantes e demonstra que o aprendizado a partir das práticas auxilia no desenvolvimento de habilidades dos futuros profissionais.

Palavras-chave: **PSE; ESCOLA-PÚBLICA; SAÚDE; MULTIPROFISSIONAL; EDUCAÇÃO**