



ESCLARECIMENTO DA INTRODUÇÃO ALIMENTAR EM UAPS EM FORTALEZA/CE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

LETICIA MARIA RIOS GARCIA; TAINÁ CLÁUDIO SAMPAIO; DIANA MONTEIRO GONÇALVES; LARISSA PONTE DIAS; JOSÉ LUCAS VIEIRA LOPES

Introdução: A alimentação da criança até os 2 anos de idade é essencial para o estímulo do paladar, assim como para o correto desenvolvimento pondero-estatural dessa população. No entanto, a alimentação nessa faixa etária sofre muitas variações, sendo uma temática frequentemente discutida nas consultas realizadas na UAPS Pedro Celestino Romero, o que destaca a relevância de uma maior abordagem sobre o tema. **Objetivo:** Este estudo propôs como objetivo instruir um grupo de responsáveis por infantes vinculados à Creche e Escola Municipal Professor Jacinto Botelho, localizada na área de abrangência da UAPS Pedro Celestino Romero, acerca do período de início da alimentação, abordando, dentre muitos aspectos, a idade correta e os alimentos apropriados e inapropriados para o consumo dos bebês. **Relato de Experiência:** O estudo configura-se como um relato de experiência, o qual aborda a prática de intervenção em saúde que foi realizada por discentes de Medicina. O público-alvo são os responsáveis por bebês em idade de introdução alimentar frequentadores da Creche e Escola Municipal Professor Jacinto Botelho. Esta prática, envolveu uma dinâmica de mitos e verdades, a aplicação de um pré e pós teste, bem como a entrega de folder e banner acerca do tema. **Discussão:** Os resultados do relato apontaram que antes da dinâmica ainda havia dúvidas acerca da idade correta para a introdução de água, bem como da correta consistência dos alimentos a depender da faixa etária da criança, no entanto, o pós teste evidenciou a eficácia da ação, com aumento de acertos das respostas anteriormente assinaladas de maneira incorreta. Durante a intervenção, as mães demonstraram bastante interesse, por meio da participação ativa respondendo às perguntas realizadas, compartilhando suas experiências no processo de introdução alimentar dos filhos e esclarecendo dúvidas relacionadas ao tema. **Conclusão:** Notabiliza-se que a introdução alimentar gera dúvidas na população, logo, intervenções ou diálogos sobre esse assunto são benéficos para evitar o consumo inadequado de alimentos pelos infantes. Além disso, verificou-se, ao término da intervenção, um aumento do percentual de acertos das questões direcionadas aos responsáveis. Esse fato, evidencia a eficácia da atividade.

Palavras-chave: **INTRODUÇÃO; CRIANÇA; SAÚDE; ALIMENTAÇÃO; EDUCAÇÃO**