



CENSO DA ESF SÃO JOSÉ PARA IDENTIFICAÇÃO E CADASTRO DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

LUDMILA PEREIRA ALVES BERNARDES; DAIANI CRISTINA ROSA OLIVEIRA;
ARIADINE CRISTINA ROSA ALVES

Introdução: Este trabalho foi delineado com o propósito de conhecer a população adscrita da UBS Antônio Carlos Andrade Junqueira - ESF São José - Três Corações / MG, no que tange ao Transtorno do Espectro Autismo (TEA). O indivíduo com TEA tem comprometimento nas áreas da comunicação, comportamento e interação social. Os indivíduos com autismo apresentam comprometimentos que afetam as áreas da comunicação, da interação social e do comportamento, de modo que devido as suas características peculiares. Existem muitos fatores diferentes que podem tornar uma criança mais propensa a ter TEA, incluindo fatores ambientais, biológicos e genéticos, além de nutricionais. **Objetivo:** Identificar a população assistida e articular ações como ponto de atenção a saúde na REDE SUS; Analisar as tecnologias de cuidados, recursos terapêuticos disponibilizados na REDE; Fortalecer o vínculo com as famílias de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista. **Materiais e Métodos:** Foram realizados um CENSO de identificação de indivíduos, aplicados em visitas domiciliares pelos Agentes Comunitários de Saúde ACS, no período de fevereiro/ março de 2023. **Resultados:** De modo geral, a análise do CENSO demonstrou a subnotificação de casos, diagnósticos de outros transtornos neurológicos e/ou mentais e baixo índice de diagnostico formal de indivíduos com Transtorno do Espectro Autismo (TEA). Das 898 famílias visitadas, 18 dispunham de diagnostico e tratamento. **Conclusão:** Existe um estigma sobre a temática e percebe-se uma negação quanto ao diagnostico; Culminou na Estratégia de Educação em Saúde para população de forma lúdica e informativa para elucidar um tema de grande relevância e com particularidades peculiares, de difícil diagnostico e embutido em preconceitos sociais.

Palavras-chave: **ESF; AUTISMO; CENSO TEA; UBS; SAÚDE PÚBLICA**