



VIVÊNCIAS DAS ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM NAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE AO PACIENTE COM HIPERTENSÃO E DIABETES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

RAYANE RIBEIRO VENTURA MARTINS; EMANUELLE ZEFERINO DE SOUZA MACHADO; ISABELA DA SILVA; LUIZA ALBINA RIBEIRO; RENATA SANTOS DE SOUZA

Introdução: As doenças cardiovasculares e diabetes mellitus são consideradas multifatoriais, ou seja, são influenciadas por fatores genéticos/epigenéticos, ambientais e sociais. Em 2002, o Ministério da Saúde lançou o programa Hiperdia, com objetivo de promover uma atenção à saúde voltada aos pacientes com hipertensão arterial sistêmica (HAS) e diabetes mellitus (DM). **Objetivos:** Relatar a experiência da realização de um projeto de intervenção voltado à adesão ao regime terapêutico dos pacientes com HAS e DM em uma Unidade de Saúde do município de Vitória, Espírito Santo. **Relato de Experiência:** Foram realizadas ações de educação em saúde nas reuniões do grupo de Hiperdia da Unidade pelas acadêmicas de enfermagem e equipe multidisciplinar. A condução ocorreu em 3 etapas: triagem dos participantes; palestra expositivo-dialogada; e dinâmica do “Prato Saudável”. Para avaliar o impacto das ações foi aplicado um pré e pós-teste. Foram realizados 2 encontros, no qual participaram 32 pacientes, sendo 11 no primeiro e 21 no segundo encontro. **Discussão:** Durante a condução do grupo, os participantes mostraram-se interessados pela temática, entretanto, percebeu-se alguns desafios. Ademais, a realização do projeto de intervenção proporcionou experiências às acadêmicas, principalmente, no que tange à apresentação oral em grupo, promoção aprimoramentos para melhor alcance do público alvo, capacidade de lidar com imprevistos e importância de integração da equipe interdisciplinar. **Conclusão:** Diante disso, foi possível observar a necessidade e importância das ações de educação em saúde para elucidação de dúvidas e reforço para o autocuidado. Além disso, constata-se que a imersão de estudantes em projetos vinculados à atenção primária proporciona vínculo, experiências profissionais e acadêmicas, bem como a capacidade de lidar com as demandas inerentes da atenção básica.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EM SAÚDE; ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE; ENFERMAGEM; HIPERTENSÃO; DIABETES MELLITUS**