



UTILIZAÇÃO DE UM CHECK LIST NA PROMOÇÃO DA INTRODUÇÃO ALIMENTAR - RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANA VILHENA ARAUJO DOS SANTOS; ANA MAIRLI PESSOA LIMA; MARIA ANDREZZA DE MATOS LIMA; WELLINGTON YAN SOUZA NEPOMUCENO; ELIZANGELA CAMURÇA MAGALHÃES

Introdução: O presente trabalho trata-se de um relato de experiência acerca da produção de um check list a partir de observações clínicas durante as consultas de puericultura na UBS Centro de Quixadá/CE pelos profissionais residentes do componente comunitário de Saúde da Família e Comunidade vinculados a Escola de Saúde Pública do Ceará. Esta atividade pautou-se na construção de uma intervenção em saúde em estreita interlocução com a família do lactente, na qual o profissional enfermeiro deveria, frente a um questionário, atuar em ação coadunada à equipe multiprofissional da Atenção Primária à Saúde (APS) na promoção da introdução alimentar da criança. **Objetivo:** Relatar a elaboração de uma proposta de intervenção (check list) para a situação problema (desinformação) em consultas de puericultura. **Relato de caso:** Trata-se de um relato de experiência, realizado entre os meses de Março a Dezembro de 2023, após questionamentos e indagações dos profissionais residentes. Como produto foi criado um check list, e logo abaixo desse produto, um informativo relatando a importância dos sinais de prontidão do bebê, os tipos de alimentos indicados e as recomendações nutricionais em geral. A enfermeira em consonância à equipe multiprofissional, visou promover saúde no cuidado a nutrição da criança, tal como preconiza o Sistema Único de Saúde (SUS). **Discussão:** A utilização do check list juntamente com informações pertinentes visam o esclarecimento de dúvidas e o repasse de informação de forma gradual e proativa. Sendo assim, uma ferramenta metodológica de qualidade, como também de fácil acesso para a equipe multiprofissional de saúde. **Conclusão:** Destarte a utilização desse tipo de produto como um recurso pedagógico metodológico, contribuiu para o fomento à acessibilidade da transmissão do saber, a qual se constrói na academia. Além disso, como relato de experiência também foi uma forma de vinculação à criança, à sua família e à comunidade adstrita do território.

Palavras-chave: **NUTRIÇÃO DA CRIANÇA; ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE; INQUÉRITOS E QUESTIONÁRIOS; SAÚDE DA FAMÍLIA; ATENÇÃO BÁSICA**