



EXPERIÊNCIA ACADÊMICA COMO ASSISTENTE DE PESQUISA NA APLICAÇÃO DO ARCO DE MAGUERZ

ADRIÉLLI IDALGO BALCONI; MARLON LENON MARINHO DA SILVA; DAIANY SALDANHA DA SILVEIRA DONADUZZI.

Introdução: O Arco de Maguerz (AM) constitui-se em cinco etapas consecutivas. A primeira etapa refere-se à observação da realidade. A segunda etapa procura-se levantar os fatores determinantes e a solução do problema identificado. A terceira etapa é a teorização, ou seja, as informações são analisadas, buscando explicações acerca da realidade observada. A quarta etapa direciona-se para formulação de hipóteses de solução e reflexão, a partir do profundo entendimento do problema. Por fim, a quinta etapa, versa a aplicação à realidade, onde ocorre a associação entre a prática e a teoria, intervindo na realidade e modificando-a. **Objetivo:** Descrever a experiência como assistente na pesquisa do tipo Convergente Assistencial. **Relato de experiência:** Trata-se de um relato, de uma discente do Curso de Enfermagem, que desenvolveu a técnica da observação e realizou anotações no diário de campo. Foram dois grupos de convergência realizados com 19 trabalhadores, que atuam na gestão de políticas de saúde ou na atenção à saúde em um município da região central do Rio Grande do Sul, no período de julho de 2023. Com a observação-reflexão, tornou-se evidente, que a construção coletiva de uma proposta teórico-metodológica pautada na problematização e dialogicidade contribui para o desenvolvimento da autonomia ao seu processo de ensino e aprendizagem, levando à aquisição de posturas que facilitam as tomadas de decisões, sobretudo, no que tange à resolução de problemas. **Discussão:** A problematização, pautada no pensamento de Paulo Freire, transforma-se em um instrumento de trabalho, permitindo a identificação de problemas e a busca de solução no ambiente em que o sujeito está inserido, de modo dinâmico, desvendando a realidade para assim transformá-la em ação prática. Entende-se que esse método é uma alternativa pedagógica que permite trabalhar a construção de conhecimentos a partir da experiência significativa, propiciando ao sujeito um olhar para si e compreendendo o seu papel de atuação no processo de transformação da realidade. **Conclusão:** O AM apresenta-se como um método da problematização, que media o processo de ensino-aprendizagem, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências dos sujeitos de modo a intervir na realidade, por meio da ação-reflexão-ação, fortalecendo a prática-teoria-prática, permitindo exercitar a práxis.

Palavras-chave: **ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE; ENFERMAGEM; EDUCAÇÃO PERMANENTE; SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE; ARCO DE MAGUERZ**