



## **DESENVOLVIMENTO DE SIMULADOR DIDÁTICO DO SISTEMA URINÁRIO DO GATO DOMÉSTICO - RELATO DE EXPERIÊNCIA EM INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

ANDRÉ LUIZ BAPTISTA GALVÃO; ERNESTO CALLE COLINA; YANN CÉZAR  
MALINOWSKI AMORIM; GABRIEL DE LUCAS GALINDO MALAQUIAS; LEANDRO  
LUCAS FIGUEIREDO DE AGUIAR

**INTRODUÇÃO:** No Brasil, a verticalização das cidades o estilo de vida da modernidade, tornam o gato como a melhor opção na escolha do animal doméstico. Nesse sentido, uma das enfermidades que merecem destaque nessa espécie, correspondem as do trato urinário, que exigem um conhecimento teórico e prático de semiotécnicas aplicadas no diagnóstico e tratamento dos pacientes. Entretanto, o conhecimento prático e científico bem desenvolvido, deve cumprir e respeitar as diretrizes de ensino e de bem-estar animal estabelecidos pelo Comitê de Ética no Uso de Animais para as atividades de ensino e pesquisa na Medicina Veterinária. **OBJETIVOS:** Objetiva-se descrever a criação e emprego de um simulador didático do gato macho doméstico, para fins de ensino nas práticas semiotécnicas voltadas as manobras realizadas no trato urinário. **RELATO DE CASO:** Desenvolveu-se um simulador didático do gato macho doméstico que possibilitou o treinamento da avaliação clínica e, a capacitação das seguintes técnicas semiológicas: (a) palpação dos rins; (b) avaliação do sistema reprodutor; (c) técnica de sondagem uretral para obtenção de amostras de urina para fins de diagnóstico e aprendizado em manobras de desobstrução uretral. **DISCUSSÃO:** Os métodos de ensino da medicina veterinária estão passando por transformações, de um método tradicional para um método mais humanitário. Logo, a criação de simuladores didáticos para as diferentes atividades práticas veterinárias constituem em inovação tecnológica e possuem importância na compreensão e entendimento aplicado de diversas disciplinas do curso de Medicina Veterinária. Atendendo tal exigência foi desenvolvido o simulador supracitado. Ademais, é sabido que os gatos domésticos são predispostos ao desenvolvimento de enfermidades como obstrução uretral e doença renal crônica. Valoriza-se a importância na formação profissional no conhecimento de semiotécnicas que envolvam a resolução de problemas associados ao sistema urinário. Diante do supracitado, como forma de capacitação foi desenvolvido e empregado o simulador em atividades de ensino da graduação em medicina veterinária na disciplina de semiologia de modo satisfatório até o presente momento. **CONCLUSÃO:** Com o uso do simulador, as práticas semiotécnicas podem ser ensinadas de modo seguro e eficaz respeitando o bem-estar animal, assegurando solidez no aprendizado com estímulos sensoriais e cognitivo por parte do aluno.

**Palavras-chave:** Massagem peniana, Obstrução uretral, Sondagem uretral, Urinálise, Cistite.