



DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO INTEGRADOR DE EXTENSÃO EM UM CURSO DE ENSINO SUPERIOR EM GESTÃO HOSPITALAR: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA

BETINA CAMBRAIA DIAS DE SIQUEIRA; RAIZA BRUSTOLIN; LIVIA MARIA ROSSATTO

Introdução: Diante das transformações no perfil dos alunos universitários, impulsionadas pela cultura digital e pela exigência de profissionais alinhados ao contexto profissional, surge a demanda por novas abordagens educacionais. O Projeto Integrador de Extensão destaca-se como uma prática que visa conectar a educação à realidade, promovendo o engajamento das instituições de ensino superior na sociedade. **Objetivo:** Descrever o desenvolvimento do projeto integrador em gestão hospitalar, da concepção à implementação, na modalidade EAD. **Relato de experiência:** O Projeto Integrador de Extensão em Gestão Hospitalar na Faculdade Cetrus Sanar segue quatro etapas fundamentais baseadas no arco de Maguerez, que incluem observação da realidade, análise do problema, teorização e elaboração da proposta de solução. Os alunos, sob orientação docente, trabalham em grupos para realizar o projeto, culminando na apresentação dos resultados a uma banca avaliadora. Destaca-se o aumento significativo de 80% no engajamento dos alunos com o curso, atribuído à aplicação prática dos conhecimentos teóricos. Apesar dos desafios iniciais, como motivação e adaptação tecnológica, a integração entre teoria e prática impulsiona o aprendizado e promove soluções concretas, exemplificado pelo sucesso na implementação de uma Norma Regulamentadora sobre Biossegurança em uma clínica de pronto atendimento. Esses projetos proporcionam oportunidades valiosas para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos participantes. **Conclusão:** Destacou-se a importância da experiência prática dos alunos para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem. Ao utilizar suas próprias vivências, observou-se maior engajamento dos alunos com os desafios propostos, resultando em um empenho notável na busca por soluções. A interação entre trabalho e estudo, especialmente para discentes na área da saúde, promoveu o desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico e análise situacional, além de facilitar a proposição de soluções. Os espaços empresariais também se mostraram essenciais para aplicação das boas práticas discutidas em sala de aula, contribuindo para a melhoria contínua da aprendizagem e práticas profissionais.

Palavras-chave: Educação online, Inovação pedagógica, Práticas educacionais, Engajamento estudantil, Desafios tecnológicos.