



AValiação DA APRENDIZAGEM: UMA ABORDAGEM INTEGRAL PARA DESENVOLVIMENTO

CAROLINE SILVA ARRUDA; LARISSA MONTEIRO DE ASSUNÇÃO; SHIRLANE MARIA BATISTA DA SILVA MIRANDA

Introdução: A avaliação consiste em um processo sistemático de coleta de informações e julgamento de desempenho, eficácia ou valor, e exerce um papel importantíssimo na identificação de pontos fortes e fracos, contribuindo para o progresso individual e coletivo na educação, desempenhando papel essencial no aprendizado dos alunos. Na sua essência a avaliação busca a identificação das lacunas no processo ensino aprendizagem adaptando estratégias pedagógicas para otimizar o processo de ensino e aprendizagem. A avaliação da aprendizagem vai além de testes e notas, e deve ser feedback contínuo para guiar o processo de aprendizagem. Nessa perspectiva, delineamos como. **Objetivo:** analisar as diferentes formas que a avaliação de aprendizagem é implementada dentro do contexto da sala de aula. **Metodologia:** Nossa pesquisa é de cunho bibliográfica, com abordagem qualitativa. Realizamos pesquisa em sites, artigos, revistas e livros a fim de constituir subsídios teóricos para fundamentar nosso estudo. **Resultados:** A pesquisa realizada nos conduz a discussões mais efetivas sobre a eficácia dos métodos de avaliação evidenciando a necessidade de reflexões sobre o ato de avaliar. É essencial que a escola e o professor reconheçam a relevância de avaliar como processo, caminho, e planejar as práticas avaliativas correspondente a realidade dos educandos, provocando mudanças e constituindo um trabalho coletivo envolvendo: alunos, professores, escola e família sendo vistos como sujeitos com inúmeras capacidades que podem e devem interferir na sociedade, através de processos transformadores, críticos e reflexivos. **Conclusão:** Em vista da complexidade em romper com modelos tradicionais de ensino, e de avaliação faz-se necessário o comprometimento na busca pelo ensino de qualidade, em que os alunos devem ser entendidos com base em seu contexto de vida. Nessa perspectiva, compreendemos que a análise sobre as diferentes formas de implementação da avaliação de aprendizagem na sala de aula apontam para a importância de métodos variados para avaliar o progresso e desempenho dos alunos, ressaltando a importância de uma abordagem holística da avaliação de aprendizagem, que inclua tanto a avaliação formativa quanto somativa, indo além da mensuração, buscando novos conceitos e compreensões a respeito do entendimento do ato de avaliar.

Palavras-chave: Avaliação, Otimizar, Ensino, Aprendizagem, Aluno.