



A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS NARRATIVAS ACERCA DAS MOTIVAÇÕES PARA A ESCOLHA DO CURSO DE PEDAGOGIA

ANA LUIZA FERREIRA PINHEIRO SOARES; SHIRLANE MARIA BATISTA DA SILVA
MIRANDA; JULYANA CHRISTINE CUNHA SOUZA; MANOELA PESSOA MATOS

Introdução: Este estudo trata da formação de professores a partir da escolha do curso de Pedagogia como área de formação, entendendo tal escolha como parte de um processo que define a futura atuação profissional. **Objetivo:** Compreender o entrelaçamento dos(as) colaboradores(as) desta pesquisa com o curso de Pedagogia, destacando as motivações em relação a escolha do curso. **Materiais e métodos:** A pesquisa narrativa foi conduzida utilizando a técnica da roda de conversa com 10 estudantes matriculados no curso de Pedagogia do Instituto de Ensino Superior Franciscano (IESF) em Paço do Lumiar, no estado do Maranhão. As narrativas coletadas foram analisadas seguindo a metodologia de análise de conteúdo proposta por Bardin (2011). **Resultados:** A roda de conversa aconteceu no dia 29 de setembro de 2022, a intenção foi conhecer os(as) colaboradores(as), utilizando como temática: “O discente e a Pedagogia: motivações em relação à escolha do curso”, nesse contexto, ao mesmo tempo em que conhecemos os colaboradores da pesquisa, apresentamos as motivações de escolha do curso. Dos 10 discentes que participaram, apenas 1(uma) colaboradora mencionou sobre o sonho de ser professora, os demais não viram na Pedagogia, uma primeira opção para formação, dentre as principais motivações para a escolha do curso podemos citar: o fato da Pedagogia ser um curso mais acessível financeiramente, a continuidade dos estudos, a influência de parentes ou pessoas próximas, e por fim, cursarem Pedagogia como primeira opção, para depois buscarem a área a qual gostariam de se dedicar. **Conclusão:** Percebemos que todos os colaboradores (as) estão empenhados na busca pela realização profissional ligada à Pedagogia, sendo que, as angústias em relação à formação, estão sendo vencidas período a período, com os conhecimentos adquiridos e a confirmação de permanecerem no curso.

Palavras-chave: Formação de professores, Pedagogia, Professor em formação, Narrativas de professores, Iesf.