



REPERCUSSÕES DA HOSPITALIZAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES INTERNADOS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

LIVIA MARIA ALMEIDA DE OLIVEIRA; ISABELLA DELAMAIN FERNANDEZ OLMOS;
LUCIANA DE ALMEIDA SILVA TEIXEIRA

Introdução: as pesquisas na área da pedagogia hospitalar nos permitem constatar uma secundarização no oferecimento de serviços voltados ao desenvolvimento pedagógico de alunos em situação de internação. Tendo em vista a legislação brasileira e o direito de acesso à educação em situações de impossibilidade de acesso ao ambiente escolar e a importância de uma continuidade de ações que se preocupem com o desenvolvimento total e particular do aluno. **Objetivo:** descrever e analisar as repercussões da hospitalização no processo de ensino-aprendizagem de crianças internadas em um hospital universitário. **Material e método:** é um estudo exploratório e descritivo com análise qualitativa, com uma amostragem por saturação dos dados. A coleta de dados foi realizada mediante entrevistas semiestruturadas. As entrevistas foram transcritas, e foram analisadas segundo Bardin. **Resultados:** foram entrevistados 12 crianças e adolescentes na faixa etária de 7 a 12 anos e seus respectivos acompanhantes, totalizando 24 entrevistas. Através dos relatos foi possível observar que a maioria das crianças e adolescentes gostam do ambiente escolar que frequentam; entendem o motivo da sua internação; acham que a internação irá atrapalhar as atividades escolares e que gostariam de realizar atividades escolares dentro do hospital. Já os acompanhantes, conforme a maioria, acredita que a interrupção da frequência escolar irá atrapalhar a escolarização daquela criança e adolescente em situação de internação; que deveria haver uma relação entre escola e hospital e acreditam que a realização de atividades escolares no ambiente hospitalar é importante. **Conclusão:** ficou evidente que a possibilidade de realizar atividades educacionais dentro do hospital, foi algo muito bem aceito tanto pelas crianças quanto pelos acompanhantes.

Palavras-chave: Pedagogia hospitalar, Educação hospitalar, Criança hospitalizada, Intervenção pedagógica, Classe hospitalar.