



FORMAÇÃO DE EDUCADORES E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE METODOLOGIAS INOVADORAS

GISLAIDE CARINE TAVARES DA SILVA

Introdução: No atual contexto educacional, a formação de professores desempenha um papel crucial na promoção de práticas pedagógicas eficazes. Este estudo tem como objetivo analisar as estratégias de formação docente e seu impacto nas práticas pedagógicas, com ênfase em abordagens inovadoras. **Objetivos:** Os objetivos centrais desta pesquisa são analisar a interação entre a formação de professores e a implementação de práticas pedagógicas modernas, identificando métodos eficazes de preparação docente que contribuam para o desenvolvimento de habilidades adaptativas e criativas em sala de aula. **Metodologia:** A pesquisa baseou-se em uma revisão bibliográfica abrangente, assim como, através de análise de vivência pessoal da autora. Entrevistas foram realizadas com professores que participaram de programas específicos de formação, e observações diretas em salas de aula proporcionaram dados sobre a aplicação prática das estratégias aprendidas. **Resultados:** Os resultados indicam que programas de formação centrados em abordagens participativas, tecnologias educacionais e aprendizado ativo têm impacto positivo nas práticas pedagógicas. Professores formados nessas metodologias demonstram maior flexibilidade, engajamento dos alunos e inovação em suas abordagens didáticas. **Conclusão:** A formação de professores emerge como fator determinante para a qualidade da educação. A adoção de metodologias inovadoras durante a formação reflete positivamente nas práticas pedagógicas, preparando os educadores para enfrentar os desafios contemporâneos. Este estudo destaca a necessidade contínua de investimentos e atualizações nos programas de formação, visando aprimorar a qualidade do ensino e promover um ambiente educacional mais dinâmico e eficaz. Este resumo destaca a interconexão entre a formação de professores e as práticas pedagógicas, ressaltando a importância de abordagens inovadoras para preparar educadores na era moderna.

Palavras-chave: Educação, Formação, Continuada, Prática, Inovação.