



O PROGRAMA PRÉ-VESTIBULAR SOLIDÁRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AÇÕES DIDÁTICO-METODOLÓGICAS

TARCIA CAMILA GONÇALVES DE OLIVEIRA; JANEIDE ALBUQUERQUE CAVALCANTI

Introdução: o Pré-Vestibular Solidário-PVS é um programa de extensão da Universidade Federal de Campina Grande-UFCG a qual atua com o propósito de efetivar política afirmativa que possibilite o acesso dos estudantes da rede pública de ensino à educação superior. O programa está voltado à serviço de estudantes concluintes ou que já concluíram o ensino médio e não possuem condições financeiras de custear um cursinho preparatório particular. O PVS tem realizado sua colaboração social para com a comunidade de Sousa-PB e região circunvizinha desde 2006. Todo os conteúdos, das áreas do conhecimento, são previamente planejados a obedecer às orientações das Bases Nacionais Curriculares- BNCC e as Leis de Diretrizes e Bases- LDB. **Objetivos:** objetivo deste trabalho fundamenta-se em observar as atividades didático-pedagógicas exercidas pela equipe do Programa Pré-Vestibular Solidário. **Metodologia:** A metodologia será de caráter qualitativo/quantitativo com aplicação de questionário misto, via formulário, pela plataforma google. Após coleta feita por questionário será dada a fase de análise dos relatos de experiência, com a apuração de tal material serão feitos estudos e análises sob a linha de estudos na área da educação. os conhecimentos obtidos no fluxo do desenvolvimento realizado nas aulas do Programa Pré-Vestibular Solidário e alguns de seus respectivos projetos afim de propor o levantamento das experiências notavelmente promissoras o Programa Pré-Vestibular Solidário-PVS com a equipe de orientadores, educadores, colaboradores, monitores junto à comunidade de alunos. **Resultados:** essa pesquisa trata-se de investigar, estudar e analisar a propriedade e dimensão que este programa de extensão exerce como política afirmativa de democratização ao acesso para o ensino superior e os resultados gerados entre a equipe de orientadores, educadores, colaboradores e monitores para melhoria do desenvolvimento de ensino-aprendizagem na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio- ENEM e demais vestibulares. **Conclusão:** desse modo, reitera-se a necessidade de estudar e analisar os efeitos didáticos de aprendizagem e sociais resultantes do programa de extensão como abertura de transformação para educação.

Palavras-chave: Comunidade, Educação, Ensino, Extensão, Política afirmativa.