



USO DE RECURSOS VISUAIS EM AVALIAÇÕES DE GEOGRAFIA

MÁRCIA EVANGELISTA SOUSA

Introdução: A utilização de novas metodologias são essenciais para promover um ensino mais significativo para os estudantes, visto que o uso de atividades rotineiras tornam-se muito desestimulantes para a classe estudantil. Diante disso, faz-se necessário que o docente busque novas práticas pedagógicas que propiciem uma aprendizagem satisfatória, fazendo com que os conhecimentos adquiridos em sala de aula sejam utilizados no cotidiano do aluno. Com base nisso, buscou-se desenvolver atividades que envolvessem a utilização de elementos de outras áreas, com a finalidade de tornar as atividades da disciplina de geografia mais atrativa e significativa para a aprendizagem dos estudantes. **Objetivo:** Despertar o interesse dos educandos e tornar os conhecimentos geográficos mais aplicáveis e assimiláveis por meio de materiais de outras disciplinas. **Relato de caso/experiência:** Este trabalho demonstra uma experiência exitosa em sala de aula de turmas de 8º anos do Ensino Fundamental, através de uma avaliação somativa, na qual envolveu a utilização de contextos matemáticos, com uso de tabelas e gráficos, leitura e interpretação de imagens e textos curtos, bem como a utilização de ilustrações para representar conteúdos estudados. Tais recursos propiciaram o desenvolvimento do raciocínio lógico e a compreensão textual, além de melhor assimilação dos conteúdos geográficos. **Discussão:** Dentre as práticas utilizadas, a que apresentou maior êxito, foi a que os estudantes foram submetidos a representar um fenômeno natural por meio de ilustrações (desenhos). Nessa situação específica, os discentes representaram a Corrente de Humboldt, ilustrando seu local de formação, seu percurso e atuação na costa chilena e peruana, destacando o desfecho (os efeitos) dessa corrente. A representação dos alunos apontou boa compreensão do conteúdo, que possivelmente, em uma avaliação objetiva não apontasse entendimento tão expressivo, corroborando a relevância da avaliação da aprendizagem. **Conclusão:** Diante do exposto, percebeu-se que a utilização de recursos gráficos e visuais nas avaliações de geografia possuem significativos resultados, uma vez que, além de desenvolver o conhecimento geográfico, estimula também a aprendizagem de outras áreas do conhecimento.

Palavras-chave: Ensino de geografia, Práticas pedagógicas, Recursos visuais, Ensino-aprendizagem, Avaliação da aprendizagem.